

Učebné osnovy

Súkromná materská škola, Vlčie hrdlo 50, Bratislava

September 2012

Predkladá : Ing. Františka Lachkovičová

1/71

Učebné osnovy

Učebné osnovy **Súkromnej materskej školy, Vlčie hrdlo 50, Bratislava** sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu „**Aktivity aj v cudzom jazyku**“ pre stupeň ISCED 0 Súkromnej materskej školy, Vlčie hrdlo 50, Bratislava. Vzdelávacím a výchovným jazykom je jazyk slovenský. Obsah výchovy a vzdelávania je štruktúrovaný :

- na tematické okruhy (Ja som, Ľudia, Príroda, Kultúra),
- na vzdelávacie oblasti (perceptuálno-motorická, kognitívna a sociálno-emocionálna)
- na vzdelávacie štandardy (obsahové a výkonové).

V programe sa posilňuje hra, ktorá sa chápe nielen ako rozhodujúci prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa, ale aj ako hlavná výchovno-vzdelávacia metóda a významná organizačná forma. Organizačnou formou predškolského vzdelávania je edukačná aktivita, ktorej špecifikum spočíva v tom, že môže zasahovať alebo prelínať sa aj v iných organizačných formách.

Pri dosahovaní všetkých výkonových štandardov (špecifických cieľov) sa bude uplatňovať komunikácia v štátnom jazyku. Po zvládnutí pojmového aparátu v materinskom jazyku bude dieťa vystavené aj komunikácii v cudzom jazyku s dôrazom na :

- prirodzenosť týchto situácií,
- metódy primerané pre dieťa v predprimárnom stupni výchovy a vzdelávania,
- emocionálnosť situácie, v ktorej sa dieťa stretáva s cudzím jazykom s cieľom navodiť prostredie a atmosféru, v ktorej sa dieťa cíti šťastné a má z edukačnej aktivity v cudzom jazyku radosť.

Výkonové štandardy (špecifické ciele), pri ktorých bude edukačná aktivita po osvojení si kognitívnych poznatkov a pojmového aparátu v štátnom jazyku následne prebiehať aj v cudzom jazyku, je uvedené „štátny jazyk, cudzí jazyk“ (skratka „**ŠJ&CJ**“).

Všeobecná charakteristika školy:

Učebné osnovy

Súkromná materská škola, Vlčie hrdlo 50, Bratislava je zriadená Inštitútom vzdelávania, z.z.p.o.. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Škola poskytuje aj možnosť poldenného pobytu detí v MŠ.

Základnou charakteristikou je vzdelávanie a výchova v slovenskom jazyku. Školský vzdelávací program prirodzene integruje výučbu cudzích jazykov do edukačných aktivít naratívnu metódou počas dňa, pričom dĺžka aktivity v cudzom jazyku nepresiahne 15 minút.

Charakteristika personálneho zabezpečenia materskej školy :

Výchovno – vzdelávací proces zabezpečujú pedagogické pracovníčky, ktoré majú požadovanú prax, odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Časť personálu sú „native speakeri“ tj. asistenti pôvodom zo zahraničia s pracovným povolením pre Slovenskú republiku. Prevádzkoví pracovníci spĺňajú požadované vzdelanie pre výkon ich činnosti a pracovného zaradenia.

Pri ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ sledujeme ponuku Metodicko - pedagogického centra a ponuku štúdia popri zamestnaní na vysokých školách s pedagogickým zameraním. Zároveň sa orientujeme aj na ponuku iných vzdelávacích inštitúcií.

Priestorové a materiálne – technické vybavenie materskej školy:

Materská škola sídli v budove pôvodne určenej na školské účely, z ktorej prízemie bude prispôbené k prevádzke materskej školy. Každá trieda má vlastnú herňu, spálňu a sociálne zariadenia. Priestory obsahujú jedáleň, osobitne kuchyňu, osobitne umývanie riadu, osobitné sociálne zariadenie pre dospelých v členení hostia a personál, (WC, umyváreň) , šatne, kanceláriu, izolačnú miestnosť, sklad, kuchynku pre personál a pracovníčku. Exteriér materskej školy tvorí trávnatý areál s novým detským ihriskom, kvetinovým záhonom, okrasnými drevinami a krytým chodníkom.

Súčasťou materiálne - technického vybavenia materskej školy je nábytok, hračky, učebné pomôcky, detská a odborná literatúra, telovýchovné náčinie (žinienky, lopty, atď.), hudobné nástroje (klávesové, dychové hudobné nástroje, atď.), audiovizuálna technika (televízne prijímače, DVD a CD prehrávače), výpočtová technika (IPad-y, počítačové zostavy, multifunkčné zariadenia), kompletne kuchynské a jedálenské zariadenie, práčovňa, atď.

Učebné osnovy

Metódy a prostriedky hodnotenia.

Analýza výtvarných produktov detí – pochvala a návod na zlepšenie

Analýza pracovných zošitov (NOMI) - pravidelnosť

5-6 r. deti – Svet predškolača, Písanka predškolača, Matematika predškolača

4-5 r. deti – Škôlkár počíta, Škôlkár poznáva, Písanka škôlkára

3-4 r. deti – Chrobáčik

Analýza pracovných listov - práca

Rozhovory – individuálne aj skupinové

Samostatný prejav detí k danej téme, prezentácie

Fotodokumentácia činností (archív MŠ, internetová stránka, denník) Fotodokumentácia detských prác

Analýza verbálnych a neverbálnych výpovedí

Pozorovanie triedy ako sociálnej skupiny

Analýza výkonov detí, len ako informácia pre rodičov,

Odkaz pre rodičov na nástenke oznamov

Sebahodnotenie detí

Praktická činnosť, pracovné návyky, upratovanie a pomoc pri aktivitách

Učebné osnovy

Vysvetlivky skratiek :

Oblasti :

P-M – Perceptuálno – motorická

K - Kognitívna

S-E - Sociálno – emocionálna

Kompetencie :

pm – psychomotorické

os– osobnostné

soc – sociálne

kom – komunikatívne

kg – kognitívne

uč – učebné

inf – informačné

Jazyk :

ŠJ&CJ – štátny jazyk a po zvládnutí tak čiastočne aj v cudzom jazyku, inak bude vzdelávanie a výchova len v štátnom jazyku, t.j. v jazyku slovenskom

Učebné osnovy

SEPTEMBER

Obsahový celok : **Už som škôlkárom**

Charakteristika obsahového celku :

Cieľom obsahového celku je umožniť deťom čo najľahší prechod z domáceho prostredia do prostredia materskej školy, oboznámiť deti s prostredím materskej školy, personálom, kamarátmi, bezprostredným i širším okolím , využiť hračky a predmety v materskej škole i vlastné hračky detí na oboznámenie sa s vlastnosťami predmetov.

Na tému Moja mesto nadväzuje téma Naša vlasť, ktorá prehĺbuje u detí vzťah k domovu a tradíciám, rozvíja empatické cítenie k rôznym etnikám žijúcim v našej vlasti, ale podáva informácie aj o svete.

Témy:

To som ja – moji noví kamaráti	Tu bývam – Moja mesto
Naše hračky - Hračky a predmety	Naša vlasť

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
<p style="text-align: center;">To som ja - moji noví kamaráti</p>	Ja som	1. Orientácia v priestore 2. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca 3. Pracovné návyky 4. Grafomotorika 5. Meno a priezvisko dieťaťa 6. Kontakt v komunikácii 7. Kontakt v komunikácii 8. Základné lokomočné pohyby 9. Základné polohy, postoje a pohyby 10. Pohyb na náradí	1. Orientovať sa v priestore 2. Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať ostatných 3. Zachovať v pracovných a techn. činn. návyky poriadku a čistoty 4. Kresliť veľkými grafickými pohybmi 5. Pozdraviť, odzdraviť, predstaviť sa menom i priezviskom ŠJ&CJ 6. Nadviazať neverbálny a verbálny kontakt s inými deťmi a dospelými ŠJ&CJ 7. Vedieť predstaviť seba a svojho kamaráta 8. Ovládať základné lokomočné pohyby 9. Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov 10. Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach	P-M P-M P-M P-M K S-E S-E P-M P-M P-M	1. Pm 2. Pm 3. Pm, os. 4. Pm 5. Kg, os, soc, Kom 6. kom 7. kom, os. 8. pm 9. pm 10. pm
	Ľudia	1. Pravidlá a spolupráca v hud.–poh. hrách 2. Súlad pohybu, hudby a textu 3. Pasívna a aktívna slovná zásoba 4. Plošná a priestorová tvorivosť 5. Farby	1. Uplatniť spoluprácu v skupinovej hudobno – pohybovej hre ŠJ&CJ 2. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hud. – pohybovej hre 3. Reagovať slovné na jednoduché otázky buď jednoslovnou, viacslovnou odpoveďou alebo jednoduchou frázou 4. Zostaviť z geom tvarov obrazce a útvary podľa vlastnej fantázie 5. Rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách	P-M P-M K K K	1. soc 2. pm,uč. 3. kom, soc., uč 4. soc
	Príroda	1. Ochránárske postoje k prírode 2. Krásy prírody 3. Otužovanie	1. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu 2. Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť 3. Otužovať sa prostredníctvom vetra a slnka	S-E S-E P-M	1. pm, soc. 2. soc, uč., 3. pm
	Kultúra	1. Sociabilita v hre 2. Spev piesní 3. Kreslenie, maľovanie, modelovanie 4. Prednes literárnych útvarov 5. Detská ľudová a autorská poézia a próza	1. Zapojiť sa do skupinovej hry a vedieť spolupracovať v skupinovej hre 2. Spievať s radosťou detskú pieseň ŠJ&CJ 3. Kresliť, maľovať, modelovať podľa vlastnej fantázie, predstáv a na tému 4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, napr. riekanky, hádanky, vyčítanky, krátke detské básne, atď. ŠJ&CJ 5. Počúvať s porozumením a citovým zaangažovaním detskú autorskú rozprávku	S-E S-E S-E S-E S-E	1. soc., os. 2. soc., kom. 3. uč., pm. 4. kom., 5. kom

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Naše hračky	Ja som	1. Svalové napätie a dýchanie 2. Manipulácia s náčiním 3. Pracovné návyky 4. Technická tvorivosť 5. Možnosti poškodenia zdravia 6. Počúvanie s porozumením	1. Kontrolovať pri pohybe svalové napätie a dýchanie 2. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 3. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty (upratať po sebe, dávať si pozor na odev...) 4. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc z rôzneho materiálu postupne od väčších dielcov až po drobné dieliky podľa vlastnej fantázie a podľa predlohy 5. Rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s niektorými predmetmi 6. Počúvať s porozumením ŠJ&CJ	P-M P-M P-M P-M K	1. pm 2. pm 3. pm, soc. 4. uč, soc.,pm 5. kg 6. kom., soc.
	Ľudia	1. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií 2. Riešenie konfliktov	1. Priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií (farba, tvar, veľkosť) 2. Nenásilne riešiť konflikt s iným dieťaťom / deťmi, dohodnúť sa na kompromise	S-E K S-E	1. kg, kom.,uč. 2. soc. ,kg, kom
	Príroda	1. Otužovanie	1. Otužovať sa prostredníctvom vetra, slnka	P-M K	1. pm
	Kultúra	1. Hračky a predmety 2. Hračky a predmety 3. Tvorivosť v hre 4. Rytmizácia riekaniiek a piesní 5. Literárno – dramatická tvorivosť 6. Prednes literárnych útvarov	1. Vnímať rôznorodosť hračiek a predmetov vo svojom okolí 2. Vnímať a rozoznať, že hračky a predmety sú z rôzneho materiálu, ktorý má rôzny povrch, tvar, farbu, veľkosť... 3. Uplatňovať tvorivosť v hre 4. Rytmizovať ľudové riekanky a detské ľudové a umelé piesne hrou na tele alebo prostredníctvom Orffovho inštrumentára 5. Vnímať s citovým zaangażovaním bábkové divadlo 6. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary, napr. riekanky, hádanky, vyčítanky, krátke detské básne, atď. ŠJ&CJ	K S-E S-E S-E S-E	1. kg, uč., 2. kg, uč 3. soc. 4. soc.,os. 5. soc., kom.,uč 6. kom.,uč.,soc.,os.

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Tu bývam - moje mesto	Ja som	1. Uplatnenie lateralít v pohybe	1. Prejaviť v rôznych pohybových činnostiach vlastnú lateralitu	P-M	1. pm 2. pm., soc.
		2. Uplatnenie lateralít v pohybe	2. Tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít ŠJ&CJ	P-M	
		3. Orientácia v bezprostrednom okolí domova a materskej školy	3. Orientovať sa v tesnej blízkosti domova a materskej školy	K	3. uč., kom., pm 4. uč., kom
	Ľudia	4. Orientácia v bezprostrednom okolí domova a materskej školy	4. Rozlíšiť dominanty svojho bydliska	K	5. uč., Kom., kg
		5. Postoje k domovu	5. Zaujať postoj k svojmu domovu a vyjadriť ho prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov	K	
		6. Rozhodovanie sa	6. Rozhodovať sa pre určitú činnosť	S-E	6. uč
	Príroda	7. Spisovná reč	7. Používať spisovnú podobu materinského jazyka	S-E	7. kom
		1. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie	1. Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine	K	1. kg., uč.
		1. Pohyb v prírode	1. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho okolia	P-M	1. pm
	Kultúra	2. Výtvarná a pracovná tvorivosť	2. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodných prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník	P-M	2. uč., soc., pm
		3. Hodnotenie prírodného prostredia	3. Hodnotiť prírodné prostredie	S-E	3. soc.
		4. Ochrannárske postoje k prírode	4. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E	4. pm., uč., soc.
Kultúra	1. Tanec a pohybová improvizácia	1. Uplatňovať tanečné prvky (cvalové poskoky, poskočný krok, otočky, úklony)	P-M	1. pm 2. kom., uč.	
	2. Bydlisko	2. Pomenovať miesto svojho bydliska ŠJ&CJ	K	3. uč., inf.	
	3. Mestá a obce	3. Poznať niektoré miestne symboly	K	4. soc., inf., kom., os	
	4. Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy	4. Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií	S-E		
	5. spev piesní	5. Spievať v rozsahu kvinty – sexty detské ľudové piesne ŠJ&CJ	S-E	5. soc., kom., os.	
	6. Rytmizácia riekaniiek a piesní	6. Rytmizovať ľudové riekanky a detské ľudové piesne hrou na tele ŠJ&CJ	S-E	6. pm., uč.	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Naša vlasť	Ja som	1. Základné polohy, postoje a pohyby	1. Poznať názvy základných polôh, postojov a pohybov	P-M	1.pm., uč.
		2. Pohyb na náradí	2.Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach (s náčiním, na náradí)	P-M	2. pm
		3. Práca s rôznym materiálom, jemná motorika	3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami	P-M	3. pm, uč., soc.
		4.Grafomotorika	4. Správne držať grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník	P-M	4. pm., uč.
		5. Orientácia v blízkom okolí domova a materskej školy	5. Orientovať sa v tesnej blízkosti domova a materskej školy	K	5. uč., pm
		6. Postoje k domovu	6.Zaujať postoj k svojmu domovu a vyjadriť ho prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov	K	6.uč., kom., kg.
		7. Zmysluplnosť rečového prejavu	7. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext (zmysluplne rozprávať o svojich pocitoch, zážitkoch, dojmoch)	S-E	7. kom., soc., os.
		8. Spisovná reč	8. Používať spisovnú podobu materinského jazyka	S-E K	8. kom., uč., inf. 1. kg., uč.
	Ľudia	1.Rovinné geometrické útvary	1. Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré rovinné geometrické útvary	K	2. kg., uč., soc.
		2. Plošná a priestorová tvorivosť	2. Zostaviť z puzzle, rozstrihaných obrázkov, paličiek alebo geometrických tvarov obrazce a útvary podľa fantázie, predlohy a slovných inštrukcií	K	3. kom., soc.
		3. Základy empatie	3. Zaujať pozitívne a empatické postoje k multikultúrnej a socioekonomickej rozmanitosti ľudstva	S-E	
		1. Počasie	1. Poznať, opísať rozlíšiť prírodné javy ovplyvnené počasím	K	1. kg., inf., kom.,uč.
Príroda	2. Hodnotenie prírodného prostredia	2. Hodnotiť prírodné prostredie	S-E	2. kg., kom.	
	Kultúra	1. Bydlisko	1. Pomenovať miesto svojho bydliska ŠJ&CJ	K	1. inf, os., uč
		2. Mestá a obce	2. Vymenovať niektoré názvy ďalších miest a obcí	K	2. inf, os, uč
		3. Moja rodná vlasť	3. Vedieť, že naša vlasť je Slovenská republika	K	3. inf, uč, os.
		4. Vedieť, že hlavným mestom je Bratislava	K	4. inf, uč, os.	
		5. Poznať niektoré miestne a štátne symboly	K	5.inf, uč, os.	
		6. Overiť si z detských encyklopédií, a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý ŠJ&CJ	K	6. uč., inf.	
		7. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy z pozorovania sveta, príp. zážitky z návštevy zahraničia	K	7. soc, uč	

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, grafický materiál - Technický a odpadový materiál - Prírodný materiál - Náčinie a náradie - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznávame svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Pracovné listy - Skladačky , puzzle a stavebnice - CD nahrávky detských a ľudových piesní - Zásobník hier, básní a piesní - Detské záhradné náradie - Molitanové kvietky (ranný kruh) - Obrazový materiál - Brožúra o obci - Mapa Slovenska – UP - Adamko - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner - Kniha Colours and Shapes (First Steps with Ladybird) , autor: Clark, L. Burton, T. Holmes, S. 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priradovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým a, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie - Vychádzka - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s knihou - Práca s pracovnými listami - Prezentácia na verejnosti – Výročie obce - Deň mojej hračky - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

OKTÓBER

Obsahový celok : **Jesenné kúzlenie**

Charakteristika obsahového celku :

Téma Bezpečne do školičky oboznamuje deti s bezpečnosťou v cestnej premávke prostredníctvom názorných ukážok, hier s touto tematikou, praktických skúseností detí, ako účastníkov cestnej premávky, zorganizujeme aktivitu Policajtká v Materskej škole organizovanú Policajným zborom Slovenskej republiky, kde si deti pod jej vedením prakticky vyskúšajú situácie, ktoré môžu vzniknúť v cestnej premávke.

Ďalšími témami sú Farebná jeseň a Košík plný plodov jesene, kde prostredníctvom hlavne pobytu vonku chceme deti oboznámiť s rozmanitosťou prírody v súvislosti s ročným obdobím, zmenami v prírode, so zberom ovocia a zeleniny, zostavením výstavky ovocia a zeleniny. Zrealizujeme aktivitu v spolupráci s rodičmi, kde s využitím plodov jesene vytvoríme jesenné dekorácie, jesennú výzdobu priestorov materskej školy, ako aj školského dvora.

Témy :

Bezpečne do školičky	Farebná jeseň
Košík plný plodov jesene	-

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Bezpečne do školičky	Ja som	1. Orientácia v priestore	1 Orientovať sa v priestore (vo vzťahu k vlastnej osobe)	P-M	1. pm
		2. Základné postoje, polohy a pohyby (stoj, sed, ľah, kľak, ...)	2. Zaujať rôzne postavenie podľa pokynov	P-M	2. pm
		3.Práca s rôznym materiálom	3. Zhotoviť výtvy z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami (strihať, lepiť, tvarovať)	P-M	3.uč, soc, pm
		4. Technická tvorivosť	4. Zhotoviť výtvy zo skladačiek a stavebníc z rôzneho materiálu	P-M	4. soc, pm uč
		5. Bezpečnosť cestnej premávky	5. Zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť	K	5. uč, kom
		6. Bezpečnosť cestnej premávky	6. poznať základné dopravné značky	K	6. uč, kom
		7. Bezpečnosť cestnej premávky	7. prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením starších	K	7. pm
		8. Sebaregulácia	8. prejavíť sebareguláciu v hrách a iných aktivitách – konať s ohľadom na seba a druhých ŠJ&CJ	S-E	8. soc, uč
		9. počúvanie s porozumením	9. počúvať s porozumením	S-E	9. kom
	Ľudia	1.Pravidlá a spolupráca v hudobno – pohybových hrách	1. Dodržať pravidlá hudobno – pohybových hier	P-M	1. soc, pm
		2., 3. Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	2. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách	K	2. kg, uč, kom
		4. Číselný rad	3. Uplatniť individuálne farebné videnie	K	3. uč, kom
			4. počítat' minimálne od 1 do 10	K	4. kg, uč, kom
	Príroda	1.Pohyb v prírode	1. zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho okolia	P-M	1. pm
		2. Pohyb v prírode	2. pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými alebo umelými prekážkami	P-M	2. pm
	Kultúra	1. Sociabilita v hre	1. Zapojiť sa do skupinovej hry a vedieť spolupracovať v skupinovej hre ŠJ&CJ	S-E	1.soc
2. Spev piesní		2. Spievať v rozsahu kvinty – sexty s radosťou a primerane charakteru detskej piesne	S-E	2. soc, kom, os	
3. Kreslenie, maľovanie, modelovanie		3. Kresliť, maľovať, modelovať na tému	S-E	3. pm, uč	
4. Kompozičné celky		4. Tvorit' s využitím fantázie kompozičné celky	S-E	4. pm, uč	
5. Detská ľudová a autorská poézia a próza		5. Počúvať s porozumením a citovým zaangažovaním detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky a príbehy	S-E	5. kom, soc	
6. Prednes literárnych útvarov		6. Zapamätať si a prednášať krátke detské básne ŠJ&CJ	S-E	6. kom, uč, soc, os	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Farebná jeseň	Ja som	<ol style="list-style-type: none"> Základné lokomočné pohyby Manipulácia s náčiním Pracovné návyky Pasívna a aktívna slovná zásoba Zásady ochrany vlastného zdravia 	<ol style="list-style-type: none"> Ovládať základné lokomočné pohyby Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty Rozširovať sa pasívnu a aktívnu slovnú zásobu Dodržať zásady ochrany zdravia (s pomocou dospelých) 	<p>P-M P-M P-M</p> <p>S-E K</p>	<ol style="list-style-type: none"> pm pm pm, soc kom pm
	Ľudia	<ol style="list-style-type: none"> Pravidlá, súlad pohybu a hudby v hudobno pohybových hrách ,3. Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch Číselný rad Priraďovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie Slovná zásoba 	<ol style="list-style-type: none"> Dodržať pravidlá hudobno pohybových hier, zladať pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre ŠJ&CJ Uplatniť individuálne farebné videnie Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných i technických produktoch počítať minimálne od 1 do 10 Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine Reagovať slovné na jednoduché otázky buď jednoslovnou, viacslovnou odpoveďou alebo jednoduchou frázou ŠJ&CJ 	<p>P-M K K</p> <p>K K</p> <p>S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> pm, soc, uč uč uč, kom uč,kg,kom kg, uč,kom kom, soc, kg
	Príroda	<ol style="list-style-type: none"> Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť Ročné obdobia Rastlinná a živočíšna ríša Krásy prírody Ochránárske postoje k prírode Počasie 	<ol style="list-style-type: none"> Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia Určiť niektoré pozorovateľné spojitosť medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu Poznať, opísať , rozlíšiť prírodné javy spôsobené počasím 	<p>P-M</p> <p>K K</p> <p>S-E S-E K</p>	<ol style="list-style-type: none"> uč, soc,pm kg, uč, kom uč, kom pm, soc, uč pm, soc, kg, uč kg, kom, uč
	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> Spev piesní Prednes literárnych útvarov Detská ľudová a autorská poézia a próza „Čítanie“ jednoduchého príbehu 	<ol style="list-style-type: none"> Spievať v rozsahu kvinty – sexty detské piesne Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary Počúvať s porozumením a citovým zaangażovaním detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky, príbehy „Čítať“ kreslený príbeh 	<p>S-E S-E S-E</p> <p>S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> soc, kom, os kom, uč, soc, os soc, kom soc, kom, inf

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Košík plný plodov jesene	Ja som	1. Základné lokomočné pohyby	1. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	1. pm
		2. Základné polohy, postoje a pohyby	2. Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov	P-M	2. pm
		3. Práca s rôznym materiálom	3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami	P-M	3. uč, soc, pm
		4. Pracovné návyky	4. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	4. soc, pm
		5., 6., Grafomotorika	5. Kresliť veľkými grafickými pohybmi	P-M	5. pm
		7. Základné grafické tvary	6. Kresliť uvoľnenou rukou, plynulo a smelo	P-M	6. pm
		8. Sebahodnotenie	7. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M	7. pm
		8. Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach	8. Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach	S-E K	8. soc, kom
	Ľudia	1. Základné početné úkony v číselnom rade od 1 do 10	1. Priradiť číslo k danému počtu predmetov	K K	1. kg, uč
		2.,3. Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	2. Uplatniť individuálne farebné videnie 3. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných i technických produktoch	P-M	2. uč, pm 3. uč, kom, pm
	Príroda	1. Pohyb v prírode	1. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia	S-E	1. pm
		2. Ochránárske postoje k prírode	2. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu (zber opadaného ovocia)	S-E	2. pm, soc, uč
Kultúra	1. Kreslenie, maľovanie, modelovanie	1. Kresliť, maľovať, modelovať rôznymi technikami, tvorivo a s použitím rôzneho materiálu	S-E	1. pm, uč	
	2. Kompozičné celky	2. Tvoriť s využitím fantázie kompozičné celky	S-E	2. pm	
	3. Sociabilita	3. Zapojiť sa do skupinovej hry, vedieť spolupracovať v skupinovej hre	S-E	3. soc, os	
	4. Spev piesní	4. Spievať v rozsahu kvinty a sexty s radosťou a primerane charakteru piesne ŠJ&CJ	S-E	4. soc, kom, os	
	5. Prednes literárnych útvarov	5. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary	S-E	5. kom, uč, soc, os	
	6. Vyjadrenie charakteru piesne dramatickými výrazovými prostriedkami	6. Stvárať detské piesne dramatickými výrazovými prostriedkami ŠJ&CJ		6. kg, uč, kom	

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, grafický materiál - Technický a odpadový materiál - Prírodný materiál - Náčinie a náradie - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznáваме svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Pracovné listy - Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských a ľudových piesní - Zásobník hier, básní a piesní - Kostýmy - UP dopravný policajt, križovatka, semafor - Obrazový materiál – ročné obd. - Košíky na ovocie a zeleninu - Ovocie a zelenina - Ľudové kroje - Adamko - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner - Kniha Very First Words: Animals, autor Jo Litchfield 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priraďovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým a, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie - Vychádzka - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s knihou - Práca s pracovnými listami - Verejné vystúpenie pri príležitosti mesiaca úcty k starším - Aktivita – farebná jeseň - Vytvorenie výstavky ovocia a zeleniny - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

NOVEMBER

Obsahový celok : **Chcem byť zdravý**

Charakteristika obsahového celku:

Oboznámiť prostredníctvom navodených situácií, hier a podobne deti so zdravým spôsobom života , ochranou zdravia, v súvislosti so stravovaním, zaobchádzaním s nebezpečnými predmetmi, ochranou pred chorobami, úrazmi.V súvislosti so starostlivosťou o chrup zrealizujeme v spolupráci s dentálnou hygieničkou besedu spojenú s ukážkou správnej starostlivosti o detský chrup s účasťou rodičov.

Oboznámiť deti s potrebou správneho denného režimu, potrebou oddychu, spánku, hygieny, pobytu na čerstvom vzduchu a podobne. Oboznámiť deti s rôznymi pracovnými profesiami, potrebou a významom práce rodičov, ako aj všetkých povolání, povolaniami súvisiacimi a bezprostredne sa dotýkajúcimi pobytu detí v materskej škole a ich každodenného života.

Témy :

Jedálniček – Zdravé a nezdravé potraviny	Môj denný poriadok
Ľudské telo	Čím budem - Pracovné profesie

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Jedáliček	Ja som	1.,2. Základné polohy, postoje a pohyby (stoj, sed, kľak, ľah..) 3. ,4. Pracovné návyky	1. Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov 2. poznať názvy základných polôh, postojov a pohybov 3. Zvládnuť sebaobslužné činnosti a návyky správneho stolovania 4. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty 5. Využívať koordináciu zraku a ruky 6. Poznať, rozlíšiť a vyberať si zdravé potraviny 7. Obhajovať nenásilne vlastné stanovisko v prípade vzniku konfliktu 8. rozširovať si pasívnu a aktívnu slovnú zásobu	P-M P-M P-M P-M P-M K S-E S-E	1. pm 2. pm, uč 3. pm,, soc, os 4. pm, soc 5. pm 6. uč, kg 7. os 8. kom
	Ľudia	1.,2. Priradovanie, triedenie usporadúvanie 3. Slovná zásoba 4. Akceptácia názorovej odlišnosti	1. Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine 2. Priradiť číslo k danému počtu predmetov od1 do10 3. Reagovať slovnou na jednoduché otázky buď jednoslovnou, viacslovnou odpoveďou alebo jednoduchou frázou 4. Prijat' v rozhovore s inými deťmi názorovú odlišnosť, prijateľným spôsobom obhajovať svoje vlastné názory	K K S-E S-E	1. kg, uč, kom 2. uč, kg 3. kom, soc, kg 4. soc, kom, os, kg
	Príroda	1. Otužovanie 2. výtvarná , pracovná a technická tvorivosť	1. Otužovať sa prostredníctvom snehu, vetra, slnka. 2. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodných prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník	P-M P-M	1. pm 2. uč, soc, pm
	Kultúra	1. Spev piesní 2. Kreslenie, maľovanie, modelovanie 3. Výtvarná tvorivosť	1. Spievať v rozsahu kvinty- sixty detské piesne ŠJ&CJ 2. Použiť v hrách riekanky, vyčítanky a rôznou tematikou 3. Kresliť, maľovať, modelovať na tému 4. Pokryť celú plochu rozmanitými farbami	S-E S-E S-E S-E	1. soc, kom, os, uč 2. kg, uč, kom 3. uč, pm 4. pm, uč

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Ľudské telo	Ja som Ľudia Príroda Kultúra	1. Orientácia v priestore 2. Manipulácia s náčiním 3. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca 4. Pracovné návyky 5.,6.,Ľudské telo	1. Orientovať sa v priestore (vo vzťahu k vlastnej osobe) 2. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 3. Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať ostatných 4. Zvládnuť sebaobslužné činnosti 5. Určiť na základe viaczmyslového vnímania časti tela a jednoduchým spôsobom opísať ich funkciu 6. Vnímať a určiť viacerými zmyslami niektoré životne dôležité orgány (Srdce, pľúca, príp. mozog) 7. Prejaviť pozitívne postoje k svojmu telu a vyjadriť ich prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov 8. Aplikovať poznatky o svojom tele pri zobrazovaní a vytváraní ľudskej postavy(s využitím rôznych výtvarných a pracovných techník) 9. Uplatniť aktívnu a pasívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext 10. Rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia	P-M P-M P-M P-M K K K K S-E K K K S-E P-M P-M K S-E S-E S-E	1. pm 2. pm 3. soc 4. pm, os 5. uč, kom 6. uč 7. pm, uč 8. pm 9. kom, soc, os 10. kg, kom
		7.,8. Umelecké stvárnenie ľudskej postavy	7. Prejaviť pozitívne postoje k svojmu telu a vyjadriť ich prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov 8. Aplikovať poznatky o svojom tele pri zobrazovaní a vytváraní ľudskej postavy(s využitím rôznych výtvarných a pracovných techník) 9. Uplatniť aktívnu a pasívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext 10. Rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia	K K K K S-E K K K S-E P-M P-M K S-E S-E S-E	1. kg, kom, uč 2. kg, uč, soc, pm 3. soc, kom
		9. Slovná zásoba	1. Poznať, rozlíšiť, priradiť triediť a určiť niektoré rovinné geometrické tvary 2. Zostaviť z puzzle, rozstrihaných obrázkov alebo geometrických tvarov obrazce a útvary podľa slovných inštrukcií 3. Zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým, osobám so zdravotným postihnutím, starým ľuďom	K K K S-E P-M P-M K S-E S-E S-E	1. pm 2. pm
		10. Možnosti poškodenia zdravia	1. Otužovať sa prostredníctvom snehu, vetra, slnka 2. Modifikovať pohyb v zmenených podmienkach alebo v problémových situáciách	P-M P-M K S-E S-E S-E	1. inf, uč 2. soc, kom, uč 3. pm, uč 4. kom, uč, os
		1. Rovinné geometrické tvary	1. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je rozmanitý 2. Spievať v rozsahu kvinty – sexty ŠJ&CJ 3. Kresliť, maľovať, plošne a priestorovo zobrazovať ľudskú postavu 4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	K S-E S-E S-E	1. inf, uč 2. soc, kom, uč 3. pm, uč 4. kom, uč, os
		2. Plošná a priestorová tvorivosť	1. Veľkosť a rozmanitosť sveta 2. Spev piesní 3. Plošné a priestorové výtvarné stvárňovanie 4. Prednes literárnych útvarov	K S-E S-E S-E	1. inf, uč 2. soc, kom, uč 3. pm, uč 4. kom, uč, os
		3. Základy empatie			
		1. Otužovanie			
		2. Pohyb v prírode			
		1. Veľkosť a rozmanitosť sveta			
2. Spev piesní					
3. Plošné a priestorové výtvarné stvárňovanie					
4. Prednes literárnych útvarov					

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie	
Môj denný poriadok	Ja som	1. Pohybové aktivity 2. Rovnováha 3. Základné lokomočné pohyby	1. Vykonávať pravidelne pohybové aktivity 2. Vedieť udržať rovnováhu 3. Ovládať základné lokomočné pohyby 4. Sedieť správne a dodržiavať sklon papiera pri kreslení na stole 5. Graficky zaznamenávať pohyb vychádzajúci zo zápästia 6. Pozdraviť, poďakovať a požiadať o pomoc 7. Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel 8. Uplatňovať schopnosť analyticko – syntetických činností so slovami	P-M P-M P-M P-M	1. pm 2. pm 3. pm 4. pm 5. pm 6. soc, kom 7. soc, kom, uč, inf	
		Ľudia	4. Grafomotorika 5. Základné grafické tvary 6. Komunikácia emócií 7. Základné pravidlá kultúrneho správania 8. Analyticko – syntetické činnosti so slovami	1. Priradovať, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií (farba, tvar, veľkosť) 2. Počítat' minimálne od 1 do 10 3. Nenásilne riešiť konflikt s iným dieťaťom, vyjadriť elementárne postoje k správaniu iných	P-M S-E S-E	8. uč, kg 1. kg, kom, uč 2. kom, uč, kg 3. soc, kg
			1. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie 2. Číselný rad 3. Riešenie konfliktov	1. Pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými alebo umelými prekážkami 2. Uvedomiť si a vedieť zdôvodniť význam starostlivosti o rastliny	K K S-E	
		Príroda	1. Pohyb v prírode 2. Starostlivosť o rastliny	1. Orientovať sa v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov 2. Rozlíšiť časové vzťahy – čo je teraz, dnes, čo bolo, včera, čo bude, zajtra 3. Uplatňovať tanečné prvky ŠJ&CJ 4. Spievať v rozsahu kvinty- sexty, príj oktávy 5. Vyjadriť charakter piesne hrou na DHN ŠJ&CJ	P-M K K	1. pm 2. kg, uč 1. kg, inf, uč, kom
	1., 2. Časové vzťahy		6. Tvoríť s využitím fantázie kompozičné celky 7. používať tvorivo rôzne výtvarné techniky 8. „Čítať“ Kreslený príbeh a obrázkový seriál	K K	2. kom, kg, uč, inf	
	Kultúra	3. Tanec a pohybová improvizácia 4. Spev piesní 5. Vyjadrenie charakteru piesne na DHN		P-M S-E S-E	3. pm, soc 4. soc, kom, os 5. uč, pm	
		6. Kompozičné celky 7. Výtvarné techniky 8. Čítanie jednoduchého príbehu		S-E S-E S-E	6. pm 7. pm 8. soc, kom, inf	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie	
Pracovné profesie	Ja som	1. Základné polohy, postoje a pohyby 2. Základné lokomočné pohyby 3. Pracovné činnosti	1. Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov, poznať názvy základných polôh, postojov a pohybov 2. Ovládať základné lokomočné pohyby 3. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty 4. Vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny	P-M P-M P-M	1. pm 2. pm 3. pm, soc	
		4. Artikulácia hlások a hláskových skupín	4. Vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny	S-E	4. kom, uč	
		Ľudia	1.,2. Ľudské činnosti a ich umelecké stvárnenie	1. Poznať, slovné opísať a umelecky stvárniť rozmanité ľudské činnosti 2. Poznať a v hrách napodobniť prácu rodičov 3. Pochopiť význam práce na základe rozmanitých pracovných činností 4. Vykonať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10 (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi)	K K K	1. kom, uč, kg 2. kom, pm, uč, soc 3. kg
			3. Význam práce 4. Základné početové úkony v číselnom rade	4. Vykonať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10 (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi)	K	4. uč, pm, kom
	Príroda	1. Pohyb v prírode 2., 3. Ochrannárske postoje k prírode	1. pohybovať sa a nebať sa v rôznom prostredí 2. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu 3. Rozprávať pocity , zážitky, dojmy zo starostlivosti o prírodu a zobraziť ich	P-M S-E S-E	1. pm, kg 2. pm, soc, uč 3. kom, uč, soc, os	
		Kultúra	1. Reakcie na zmenu tempa hudby 2. Tanec a pohybová improvizácia	1. Pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu 2. Uplatňovať tanečné prvky (cvalové poskoky, poskočný krok, otočky, úklony) 3. Spievať s radosťou a primerane charakteru piesne ŠJ&CJ 4. Stvárniť detské piesne dramatickými výrazovými prostriedkami ŠJ&CJ	P-M P-M S-E S-E	1. pm, uč, os 2. pm, soc 3. soc, kom, os 4. kg, uč, kom
	3. Spev piesní 4. Vyjadrenie charakteru piesne dramatickými výrazovými prostriedkami 5. Kreslenie, maľovanie, modelovanie 6. Detská ľudová a autorská poézia a próza 7. Prednes literárnych útvarov		5. Použiť v hrách riekanky, vyčítanky s rôznou tematikou ŠJ&CJ 6. Kresliť, maľovať a modelovať na tému 7. Počúvať s porozumením detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky, príbehy. 8. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary	S-E S-E S-E S-E	5. kom, kg, uč 6. uč, pm 7. soc, inf, kom 8. kom, uč, soc, os	

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, grafický materiál - Technický a odpadový materiál - Prírodný materiál - Náčinie a náradie - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznáваме svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Pracovné listy - Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských a ľudových piesní (CD Viktor) - DVD Bambuľkine dobrodružstvá (pieseň, príbeh Pozdravy) - Zásobník hier, básní a piesní - Izbové rastliny - Záhradnícke náčinie - Adamko - Molitanové kvietky (ranný kruh) - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner - Kniha Very First Words: Things That Move, autor F. Brooks 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priraďovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým a, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie - Vychádzka - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s knihou - Beseda s dentálnou hygieničkou - Práca s pracovnými listami - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

DECEMBER

Obsahový celok : **Vianočný čas je tu zas**

Charakteristika obsahového celku :

Prostredníctvom besiedky , rôznych aktivít priblížiť deťom ľudové tradície súvisiace s obdobím adventu, s príchodom Mikuláša, so sviatkami Vianoc, priblížiť deťom konkrétne činnosti súvisiace s týmito sviatkami na Slovensku, v našom regióne ale i vo svete. Tradične sa uskutoční besiedka spojená s príchodom Mikuláša , kultúrnym programom a odovzdávaním darčiekov (balíčkov).

V súvislosti s prípravou na Vianoce zrealizujeme spoločnú aktivitu detí a rodičov – Voňavé Vianoce – zdobenie vianočných medovníkov. Zároveň sa v tomto obsahovom celku zameriame na priblíženie typických znakov ročného obdobia – zimy,

Témy :

Tešíme sa na Zimné sviatky	Pripravujeme sa na Vianoce
Zimička k nám zavítala	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Tešíme sa na zimné sviatky	Ja som	1. Základné lokomočné pohyby	1. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	1. pm
		2. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca	2. Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať ostatných	P-M	2. soc
		3. Pracovné návyky	3. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	3. soc, pm
		4. Práca s rôznym materiálom	4. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami (strihať, lepiť...)	P-M	4. uč, soc, pm
		5. Sebahodnotenie	5. Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach	S-E	5. soc
		6. Pasívna a aktívna slovná zásoba	6. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext (rozprávať o svojich pocitoch, dojmach, zážitkoch)	S-E	6. kom, soc, os
		7. Artikulácia hlások a hláskových skupín	7. Vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny	S-E	7. kom
	Ľudia	1. Pravidlá a spolupráca v hudobno-pohybových hrách	1. Uplatniť spoluprácu v skupinovej hudobno- pohybovej hre ŠJ&CJ	P-M	1. pm, soc, kom, kg
		2. Súlad pohybu, hudby a textu	2. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno-pohybovej hre	P-M	2. pm, uč
	Príroda	1. Otužovanie	1. Otužovať sa prostredníctvom snehu	P-M	1. pm
		2. Pohyb v prírode	2. Pohybovať a nebať sa v rôznom prostredí (sneh, ľad)	P-M	2. kg, pm
		3. Špeciálne pohybové zručnosti (Kĺzanie, bobovanie...)	3. Zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti	P-M	3. pm
Kultúra	1. Tanec a pohybová improvizácia	1. Uplatňovať tanečné prvky ŠJ&CJ	P-M	1. pm, soc	
	2. Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy	2. Zapojiť sa aktívne do príprav osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií	K	2. soc, uč, kg, kom, pm, os	
	3. Umelecké stvárnenie prežívania sviatkov	3. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami dojmy, pocity a zážitky z osláv sviatkov	K	3. pm, kom	
	4. Spev piesní	4. Spievať v rozsahu kvinty-sexta, prípadne oktávy s radosťou, primerane obsahu piesne	S-E	4. soc, kom, os	
	5. Kreslenie, maľovanie	5. Kresliť, maľovať ľudskú postavu	S-E	5. pm, uč	
	6. Vyjadrenie charakteru piesne dramatickými výrazovými prostriedkami	6. Stvárniť detské piesne dramatickými výrazovými prostriedkami ŠJ&CJ	S-E	6. pm, kom	
	7. Prednes literárnych útvarov	7. Prednášať krátke literárne útvary	S-E	7. kom, uč, soc, os	
	8. „Písanie“ jednoduchého príbehu	8. „písať“ obrázkový list	S-E	8. pm, uč, soc	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie	
Zimička k nám zavítala	Ja som	1. Manipulácia s náčiním 2. Pracovné návyky 3. Grafomotorika	1. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 2. Zvládnuť sebaobslužné činnosti 3. Sedieť správne a dodržiavať sklon papiera pri kreslení na stole 4. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M P-M P-M P-M	1. pm 2. pm, os 3. pm 4. pm	
		4. Základné grafické tvary	1. Vykonávať jednoduché operácie v číselnom rade (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi alebo hračkami) 2. Priradiť, triediť predmety podľa určitých kritérií	K K	1. uč, pm, kom 2. kom, kg, uč	
		1. Základné počtové úkony v číselnom rade 2. Priradovanie, triedenie	1. Využívať na pohyb rôzne pomôcky 2. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho okolia 3. Výtvarná , pracovná a technická tvorivosť	P-M P-M P-M	1. pm 2. pm 3. uč, soc, pm	
		1. Pohyb s rôznymi pomôckami 2. Pohyb v prírode 3. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín 4. Ročné obdobia 5. Význam prírodného prostredia	4. Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia 5. Zdôvodniť význam prírodného prostredia na základe pozorovania zážitkov z prírody 6. Poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy ovplyvnené počasím 7. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu 8. Rozprávať pocity, zážitky, dojmy zo starostlivosti o prírodu a zobrazit' ich	K K K S-E S-E	4. kg, uč, kom 5. kom, uč 6. kom, uč 7. pm, kg, kom, uč 8. kom, uč, soc, os	
	6. Počasie 7.,8.Ochranárske postoje k prírode	1. Spievať s radosťou a primerane charakteru detskej piesne 2. počúvať detské hudobné skladby s citovým zaangažovaním ŠJ&CJ	S-E S-E	1. kom, soc, os 2. soc, kom		
	1. Spev piesní 2. Počúvanie piesní a hudby	3. Stvárniť pocity z počúvania hudby inými výrazovými prostriedkami	S-E	3. kom, uč, pm		
	Príroda	3. Umelecké stváranie pocitov z počúvania hudby 4. Kreslenie, maľovanie, modelovanie 5. Výtvarné techniky 6. Detská ľudová a autorská poézia a próza 7. Voľná reprodukcia literárnych textov 8. Prednes literárnych útvarov	4. Kresliť, maľovať a modelovať rôznymi technikami a s použitím rôzneho materiálu 5. Používať tvorivo rôzne výtvarné techniky 6. Počúvať s porozumením detskú ľudovú a autorskú poéziu a prózu ŠJ&CJ 7. Reprodukovať voľne ľudové a autorské rozprávky a príbehy 8. Prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E S-E S-E S-E S-E	4. pm 5. pm 6. soc, kom, inf 7. kom, uč 8. kom, uč	
		Kultúra				

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Pripravujeme sa na Vianoce	Ja som	1. Základné lokomočné pohyby	1. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	1.pm
		2. Pracovné návyky	2. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	2.pm, soc
		3. Práca s rôznym materiálom, pracovné techniky	3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami	P-M	3. pm, uč, soc
		4. Grafomotorika	4. kresliť uvoľnenou rukou, plynulo a smelo	P-M	4. pm
		5. počúvanie s porozumením	5. Počúvať s porozumením	S-E	5. kom, soc
		6. Pasívna a aktívna slovná zásoba	6. Rozširovať si pasívnu a aktívnu slovnú zásobu	S-E	6. kom
	Ľudia	1. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie	1. Priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií	K	1. kg, kom, uč
		2. Číselný rad	2. Počítať minimálne od 1 do 10	K	2. soc, kg, uč
		3. Rozmanitosť ľudských vlastností	3. Hodnotiť a rozlíšiť pozitívne i negatívne charakterové vlastnosti na základe reálnych i fiktívnych situácií	S-E	3. soc, kom, os
	Príroda	1. Špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti	1. Zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti	P-M	1. pm
		2. Zvieratá a živočíchy	2. Zaujať pozitívne postoje k zvieracej ríši	K	2. soc, kg, uč
		3. Krásy prírody	3. citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť	S-E	3. soc, uč, inf
	Kultúra	1. Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy	1. Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií ŠJ&CJ	K	1. pm, soc, kom, inf
		2. Veľkosť a rozmanitosť sveta	2. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý ŠJ&CJ	K	2. inf, uč
		3. spev piesní	3. Spievať s radosťou a primerane charakteru detskej ľudovej a umelej piesne s rôznou tematikou ŠJ&CJ	S-E	3. soc, kom, os
		4. Kreslenie, maľovanie	4. Kresliť, maľovať na tému	S-E	4. pm, uč
5. detská ľudová a autorská poézia a próza		5. Počúvať s porozumením detskú ľudovú a autorskú poéziu a prózu, rozprávky a príbehy	S-E	5. kom, soc, inf	
6. Voľná reprodukcia literárnych textov		6. Reprodukovať voľne ľudové i autorské rozprávky príbehy	S-E	6. kom	
7. Umelecké stvárnenie obsahu literárnych diel		7. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity a dojmy z rozprávok, príbehov	S-E	7. kom, uč, pm	

Učebné osnovy

Učebné zdroje

- Výtvarný materiál, grafický materiál
- Technický a odpadový materiál
- Náčinie a náradie
- Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky
- Detské časopisy – Vrabček, Včielka,
- Piesne, hry a riekanky
- Pohybové hry detí predškolského veku
- Edukačnými hrami spoznáваме svet
- Odborná literatúra
- Predškolská výchova
- Učiteľské noviny
- internet
- Hračky a predmety v triede
- Učebné pomôcky
- Pracovné listy
- Skladačky a stavebnice
- CD nahrávky vianočných kolied
- Zásobník hier, básní a piesní
- Kulisy, kostýmy, rekvizity
- Ozdoby
- Obrazový materiál – ročné obdobie
- Nahrávky kolied
- Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner
- Kniha Christmas Time, autor: Viera Lehotská

Stratégie

- pohybové a relaxačné cvičenia
- cvičenie s náčiním a na náradí
- triedenie, priraďovanie
- Kreslenie, maľovanie, modelovanie
- Práca s technickým a odpadovým materiálom
- Hra
- Praktická činnosť
- Čítanie rozprávky, príbehu
- nácvik básní, riekaniek
- počúvanie hudby
- Spev detských a ľudových piesní
- Hudobno – pohybové hry – Na zajkov a snehuliaka
- Rozprávanie
- Rozhovor
- Individuálny prístup
- Vysvetlenie
- napodobňovanie
- Slovná inštrukcia
- Povzbudenie
- pochvala
- Priame pozorovanie
- Vychádzka
- Sebaobslužné činnosti
- Manipulácia s predmetmi
- Práca s knihou
- Besiedka s príchodom Mikuláša
- Spoločná aktivita detí s rodičmi – zdobenie vianočných medovníkov
- Práca s pracovnými listami
- Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

JANUÁR

Obsahový celok : **Zima, zimulienka**

Charakteristika obsahového celku :

Prostredníctvom priameho i sprostredkovaného pozorovania , ako aj praktickej starostlivosti o prírodu, vtáky, voľne žijúce zvieratá viesť deti k pozitívnemu vzťahu k životnému prostrediu, živočíšnej ríši. Oboznámiť deti s rozmanitosťou živočíšnej ríše prostredníctvom rozprávky.

V ďalšej téme sa zameriame na priblíženie zimného obdobia z hľadiska aktivít - zimných športov, budeme deti viesť k radosť z pohybových aktivít, odbúraniu strachu z pohybu na snehu, ľade. Zrealizujeme rodinnú aktivitu - Súťaž v stavaní najoriginálnejších snehuliakov – „Kde sa vzal, tu sa vzal“ (podľa prírodných podmienok).

Témy:

Lesné zvieratá	Sánkovačka - Zimné športy
Staráme sa o vtáčiky	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie	
Lesné a voľne žijúce zvieratá	Ja som	1. orientácia v priestore 2. Základné lokomočné pohyby 3. Manipulácia s náčiním 4. Práca s rôznym materiálom	1. Orientovať sa v priestore (vo vzťahu k vlastnej osobe) 2. Ovládať základné lokomočné pohyby 3. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 4. Zhotoviť výtvary z rôzneho materiálu vrátane odpadového, rôznymi technikami 5. počúvať s porozumením 6. rozširovať si aktívnu a pasívnu slovnú zásobu	P-M P-M P- M P-M S-E S- E K K K K	1. pm 2. pm 3. pm 4. uč, soc, pm 5. kom, soc 6. kom 1. kg, uč, kom 2. uč, kom	
		1.,2. Farby, farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	1. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách 2. Uplatniť farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných i technických produktoch 3. Počítať minimálne od 1 do 10 4. vykonať jednoduché operácie v číselnom rade (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi)	 P-M K K K	3. kom , kg, uč 4. uč, pm, kom	
	Ľudia	3. Číselný rad 4. Základné početové úkony v číselnom rade				
	Príroda	1. Pohyb v prírode 2.3.4. Zvieratá a živočíchy	1. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia 2. Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré lesné a voľne žijúce zvieratá 3. Zaujať pozitívne postoje k zvieracej ríši. 4. Poznať nebezpečenstvo vyplývajúce z dotýkania sa neznámych zvierat 5. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E S- E S-E S-E S- E S-E S-E	1. pm, 2. kom, uč, kg, inf 3. soc, kg, uč, kom 4. soc, uč, kom 5. pm, soc, uč, kg	
	Kultúra	5. Ochránárske postoje k prírode				
		1. Knihy 2. Spev piesní, vyjadrenie charakteru piesne dramatickými výrazovými prostriedkami 3. Modelovanie 4. počúvanie s porozumením 5. Umelecké stvárnenie obsahu literárnych diel 6. Voľná reprodukcia literárnych textov	1. Prejaviť záujem o knihy 2. spievať detské piesne, stvárniť detské piesne dramatickými výrazovými prostriedkami ŠJ&CJ 3. modelovať zvieraciu postavu 4. Počúvať s porozumením detskú ľudovú rozprávku ŠJ&CJ 5. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami (dramaticky) pocity, dojmy z príbehu ŠJ&CJ 6. Reprodukovať voľne ľudovú rozprávku		1. kom, inf, uč 2. kom 3. pm, uč 4. kom, uč, inf 5. kom, uč 6. kom	

Učebné osnovy

Téma	Tematic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Staráme sa o vtáčiky	Ja som	1. Základné lokomočné pohyby	1. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	1. pm
		2. Manipulácia s náčiním	2. Manipulovať s predmetmi, náčiním	P-M	2. pm,
		3. Pracovné návyky	3. Zvládnuť sebaobslužné činnosti	P-M	3. pm, os
		4. Práca s rôznym materiálom	4. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu vrátane odpadového	P-M	4. pm, uč
		5. Pracovné návyky	5. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	5. pm, soc
		6. Základné grafické tvary	6. Graficky zaznamenávať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M	6. pm
		7. Zmyslupnosť rečového prejavu	7. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext, zmysluplne rozprávať o svojich zážitkoch, dojmach	S-E	7. kom, uč
	Ľudia	1. Priradovanie, triedenie, uspor.	1. Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine	K	1. kg, kom, uč
		2. Číselný rad	2. Počítať minimálne od 1 do 10	K	2. kg, kom, uč
		3. Orientácia v emóciách iných	3. Vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných	S-E	3. kom, soc, os
		4. Rozmanitosť ľudských vlastností	4. Hodnotiť a rozlíšiť pozitívne i negatívne charakterové vlastnosti na základe reálnych i fiktívnych situácií	S-E	4. soc, kom, os
	Príroda	1. Pohyb v prírode	1. zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prír. okolia	P-M	1. pm
2. Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť		2. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín	P-M	2. pm, uč	
3. Pohyb v prírode		3. Modifikovať pohyb v zmenených podmienkach	P-M	3. pm	
4. Zvieratá a živočíchy		4. Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho pozorovania niektoré vtáky	K	4. kg, uč, kom, Inf	
5. Zvieratá a živočíchy		5. Zaujať pozitívne postoje k zvieracej ríši	K	5. kom, soc, kg, Uč	
6.7.8. Ochránárske postoje k prírode		6. Prejaviť vzťah a ochránárske postoje k prírodnému prostrediu a stvárniť ich prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov	S-E	6. soc, kg, uč	
Kultúra	1. Veľkosť a rozmanitosť sveta	7. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E	7. pm uč, kom	
	2. Spev piesní	8. Rozprávať pocity, zážitky, dojmy zo starostlivosti o prírodu	S-E	8. kom, uč, soc	
	3. Prednes literárnych útvarov	1. overiť si z encyklopédií a iných médií, že svet je rozmanitý	S-E	1. inf, uč	
	4. „Čítanie“ jednoduchého príbehu	2. Spievať primerane Charakteru detskej piesne ŠJ&CJ	S-E	2. uč, kom, soc	
		3. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	K	3. uč, kom, soc, os	
		4. „Čítať“ jednoduchý príbeh alebo obrázkový seriál	S-E	4. uč, kom, soc	

Učebné osnovy

Téma	Tematic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Sánkovačka Zimné športy	Ja som	<ol style="list-style-type: none"> Pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia Manipulácia s náčiním Základné lokomočné pohyby Zdravotný stav, postoje k zdraviu Zásady ochrany vlastného zdravia Sebaregulácia Obhajovanie vlastného stanoviska Sebahodnotenie Artikulácia hlások a hlásk. skupín 	<ol style="list-style-type: none"> Tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním ovládať základné lokomočné pohyby Rozlíšiť a jednoduchým spôsobom intuitívne opísať stav zdravia a choroby Dodržať zásady ochrany zdravia (s pomocou dospelého) prejaviť sebareguláciu v hrách a iných aktivitách – konať s ohľadom na seba a iných Uvedomovať si a uplatňovať vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady so zreteľom na jedinečnosť iných detí v skupine Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach Vyslovovať zreteľne hlásky a hláskové skupiny 	<p>P-M</p> <p>P-M</p> <p>P-M</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>S-E</p> <p>S-E</p> <p>S-E</p> <p>S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> pm, os pm pm kom, os kom, uč, kg kg, uč, pm uč, soc, os os, kom kom
	Ľudia	<ol style="list-style-type: none"> Farby Rovinné geometrické tvary 	<ol style="list-style-type: none"> Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a pomenovať niektoré rovinné geometrické tvary 	<p>K</p> <p>K</p>	<ol style="list-style-type: none"> uč, kom, kg uč, kg
	Príroda	<ol style="list-style-type: none"> pohyb v prírode Otužovanie Pohyb s rôznymi pomôckami Špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti Počasie 	<ol style="list-style-type: none"> Pohybovať sa a nebáť v rôznom prostredí Otužovať sa prostredníctvom snehu Využívať na pohyb rôzne pomôcky Zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy spôsobené počasím 	<p>P-M</p> <p>P-M</p> <p>P-M</p> <p>P-M</p> <p>K</p>	<ol style="list-style-type: none"> pm pm pm pm kom, uč
	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> Sociabilita v hre Realizácia hry Tvorivosť v hre Spev piesní Kompozičné celky Modelovanie Kreslenie, maľovanie 	<ol style="list-style-type: none"> Zapojiť sa do skupinovej hry a vedieť spolupracovať v hre ŠJ&CJ Začať, rozvíjať a dokončiť hru Uplatňovať tvorivosť v hre ŠJ&CJ Spievať v rozsahu kvinty – sexty s radosťou ŠJ&CJ tvoriť s využitím fantázie kompozičné celky Modelovať na tému kresliť, maľovať rôznymi technikami s využitím rôzneho materiálu 	<p>K</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>S-E</p> <p>S-E</p> <p>S-E</p> <p>S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> soc soc kom, soc pm pm, uč pm, uč pm

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none">- Výtvarný materiál, grafický materiál- Technický a odpadový materiál- Prírodný materiál Náčinie a náradie- Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky- Detské časopisy – Vrabček, Včielka,- Piesne, hry a riekanky- Pohybové hry detí predškolského veku- Edukačnými hrami spoznáваме svet- Odborná literatúra- Predškolská výchova- Učiteľské noviny- Internet- Hračky a predmety v triede- Učebné pomôcky- Obrázky k téme- Pracovné listy- Skladačky a stavebnice- CD nahrávky detských piesní (Podhradská, Čanaky)- Zásobník hier, básní a piesní- Maňušky- Kulisy a rekvizity- Čiapočky zvieratiek- Obrazový materiál – vtáky, lesné zvieratá- Obrazový materiál – zimné športy- Vtáčia búdka- Krmivo pre vtáčiky a zvieratká- Kreslené obrázkové seriály- Molitanové kvietky (ranný kruh)- Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner<ul style="list-style-type: none">- Kniha Very First Words: Animals, autor Jo Litchfield	<ul style="list-style-type: none">- pohybové a relaxačné cvičenia- cvičenie s náčiním a na náradí- triedenie, priraďovanie- Kreslenie, maľovanie, modelovanie- Práca s technickým, prírodným a odpadovým materiálom- Hra- Praktická činnosť- Čítanie rozprávky, príbehu- nácvik básní, riekaniek- počúvanie hudby- Spev detských a ľudových piesní- Hudobno – pohybové hry- Rozprávanie- Rozhovor- Individuálny prístup- Vysvetlenie- napodobňovanie- Slovná inštrukcia- Povzbudenie- pochvala- Priame pozorovanie- Sprostredkované pozorovanie- Pokus- Vychádzka- Sebaobslužné činnosti- Manipulácia s predmetmi- Práca s knihou- Práca s pracovnými listami- Dramatizácia- Aktivita - súťaž o najoriginálnejšieho snehuliaka- Praktická činnosť – kŕmenie vtáčikov- Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

FEBRUÁR

Obsahový celok : Čas zábavy

Charakteristika obsahového celku :

Priblížiť deťom obdobie Fašiangov, ľudové tradície v tomto období. Zorganizujeme karneval detí v materskej škole. Keďže február je mesiacom zápisu detí do základnej školy, priblížime deťom prostredie základnej školy, budeme deti viesť k pozitívnemu vzťahu k činnostiam , ktoré súvisia so školou.

Pripravíme kultúrny program k tejto príležitosti.

Ďalej deti oboznámime s rozmanitosťou sveta v témach Naša Zem je guľatá a Slnko, Mesiac, Hviezdy , využijeme rôzne médiá na priblíženie týchto tém.

Témy:

Zápis do 1. ročníka	Slnko, mesiac, hviezdy
Fašiangový čas	Naša Zem je guľatá

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Slnko, mesiac, hviezdy	Ja som	1. Orientácia v priestore	1. Orientovať sa v priestore	P-M	1. pm
		2. Základné lokomočné pohyby	2. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	2. pm
		3. Manipulácia s náčiním	3. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním	P-M	3. pm
		4. Práca s rôznym materiálom, technická tvorivosť	4. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami, uplatňovať pritom technickú tvorivosť	P-M	4. pm, uč, soc
		5. Vizuomotorika	5. sedieť správne a dodržiavať sklon papiera pri kreslení na stole	P-M	5. pm
		6. Základné grafické tvary	6. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápastia	P-M	6. pm
	Ľudia	7. Pasívna a aktívna slovná zásoba	7. Rozširovať si pasívnu a aktívnu slovnú zásobu	S-E	7. kom
		1.2. Farby a farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	1. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách	K	1.kg, kom, uč
		3.4.Číselný rad, základné početové úkony v číselnom rade	2. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných a technických produktoch	K	2. uč, pm, kg
		1. Elementárne predstavy o slnku	3. Počítať minimálne od 1 do 10	K	3. kg, uč, kom
		2.. Elementárne predstavy o mesiaci a hviezdach	4. Priradiť číslo k danému počtu predmetov	K	4. kom, uč
		Príroda	1. Veľkosť a rozmanitosť sveta	1. Vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami predstavy o slnku získané pozorovaním	K
2. Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta	2. Vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami predstavy o mesiaci a hviezdach získané pozorovaním		K	2. kg, inf, uč, kom	
3. Kreslenie, maľovanie, modelovanie	1. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý ŠJ&CJ		K	1. inf, uč	
Kultúra	4. Výtvarné techniky	2. Vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami pocity, dojmy z pozorovania sveta ŠJ&CJ	K	2. uč	
	5. detská autorská próza	3. Kresliť, maľovať a modelovať na tému	S-E	3. pm, uč	
		4. používať tvorivo rôzne výtvarné techniky	S-E	4. pm	
		5. Počúvať s porozumením detskú autorskú prózu ŠJ&CJ	S-E	5. kom, soc, inf	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Fašiangový čas	Ja som	1. Základné polohy, postoje a pohyby	1. Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov	P-M	1. pm
		3. Uplatnenie lateralit v pohyboch	2. Tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít	P-M	2. pm, soc
		4. Práca s rôznym materiálom	3. Prejaviť v rôznych pohybových činnostiach vlastnú lateralitu	P-M	3. pm
		5. Grafomotorika, základné grafické tvary	4. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami	P-M	4. uč, soc, pm
		6. Slovná zásoba	5. Správne držať grafický materiál, graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M	5. pm
		7. Analyticko – syntetické činnosti so slovami	6. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext	S-E	6. kom, soc, uč
			7. Uplatňovať schopnosť analyticko – syntetických činností so slovami	S-E	7. kom
	Ľudia	2. Plošná tvorivosť	1. Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine	K	1. kg, uč, kom
		1. Pohyb v prírode	2. Zostaviť z geometrických tvarov obrazce podľa vlastnej fantázie	K	2. pm, kg, uč
		2. Pohyb s rôznymi pomôckami	1. Pohybovať sa a nebáť v rôznom prostredí	P-M	1. pm, kg
		3. počasie	2. Využívať na pohyb rôzne pomôcky	P-M	2. pm,
	Príroda	4. Ochránárske postoje k prírode	3. poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy ovplyvnené počasím	K	3. kom, uč, kg
1. Pohybové stváranie charakteru hudby		4. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E	4. pm, soc, uč	
2. Tanec		1. Vyjadriť náladu piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom ŠJ&CJ	P-M	1. pm	
3. Pohybová improvizácia		2. Uplatňovať tanečné prvky ŠJ&CJ	P-M	2. pm, soc	
Kultúra	4. Kultúrne dedičstvo, sviatky a ich oslavy	3. Uplatňovať získané schopnosti v pohybovej improvizácii podľa hudby ŠJ&CJ	P-M	3. pm, uč	
	5. Umelecké stváranie prežívania sviatkov	4. Zapojiť sa aktívne do príprav spoločenských udalostí ŠJ&CJ	K	4. soc, os, kg	
	6. spev piesní	5. Vyjadriť rôznymi umeleckými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv sviatkov	K	5. uč, pm	
	7. výtvarná tvorivosť	6. Spievať primerane charakteru ľudovej pieseň ŠJ&CJ	S-E	6. soc, kom, os	
	8. Kreslenie, maľovanie	7. Pokryť celú plochu rozmanitými farbami	S-E	7. pm, uč	
		8. Kresliť na tému	S-E	8. uč, pm	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Budem prvákom - zápis do 1. ročníka	Ja som Ľudia Príroda	1. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca 2. Manipulácia s náčiním 3. Práca s rôznym materiálom	1. Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať ostatných 2. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami	P-M P-M P-M	1. soc 2. pm 3. pm., soc, uč
		4. Pracovné návyky	4. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	4. soc, pm
		5. Technická tvorivosť	5. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie alebo podľa predlohy	P-M	5. uč, soc, pm
		6. Vizuomotorika	6. Sedieť správne a dodržiavať sklon papiera pri kreslení na stole	P-M	6. pm
		7. Grafomotorika	7. Správne držať grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku	P-M	7. pm
		8. Základné grafické tvary	8. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia a pohybu dlane a prstov	P-M K	8. pm
		9. Orientácia v okolí domova a MŠ	9. Orientovať sa v blízkom okolí domova a materskej školy	K	9. uč, pm
		10. Kontakt v komunikácii	10. Vedieť predstaviť seba i svojho kamaráta	S-E	10. kom, uč
		11. Základné pravidlá kultúrneho správania	11. uplatňovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel	S-E	11. soc, kom, uč, inf
		12. Zmyslupnosť rečového prejavu	12. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext, zmysluplne rozprávať o svojich pocitoch, zážitkoch, dojmoch	S-E	12. kom, soc, os
		1. Číselný rad 2. Základné početné úkony v číselnom rade 3. Slovná zásoby	1. počítat' minimálne od 1 do 10 2. Priradiť číslo k danému počtu predmetov od 1 do 10 3. Reagovať slovné na jednoduché otázky viacslovnou odpoveďou ŠJ&CJ	K K	1. kg, uč, kom 2. kg, kom
		4. Farby	4. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách ŠJ&CJ	S-E K	3. kom ,kg, soc 4. kom, uč, kg
1. Ochrannárske postoje k prírode	1. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E	1. pm, soc, uč		

Učebné osnovy

	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanec 2. Spev piesní 3. Bydlisko 4. Kreslenie, maľovanie 5. Prednes literárnych útvarov 6. Knihy, písmená, číslice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. uplatňovať tanečné prvky 2. Spievať v rozsahu kvinty – sexty s radosťou, primerane charakteru piesne ŠJ&CJ 3. Pomenovať miesto svojho bydliska 4. kresliť a maľovať podľa vlastnej fantázie a na tému, rôznymi technikami , s využitím rôzneho materiálu 5. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ 6. prejavit' záujem o knihy, písmená a číslice 	<p>P-M S-E</p> <p>K</p> <p>S-E</p> <p>S-E S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pm 2. soc, kom, os 3. kom, uč 4. pm, uč 5. kom, uč, os 6. inf, uč
--	----------------	--	---	---	---

Učebné osnovy

Téma	Tématický okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Naša Zem je guľatá	Ja som	1. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca	1. Pohybovať sa okolo osi vlastného tela (prevaly , obraty, kotúle)	P-M	1. pm
		2. Základné lokomočné pohyby	2. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	2. pm
		3. Práca s rôznym materiálom	3. Zhotoviť výtvary z rôzneho materiálu, vrátane odpadového	P-M	3. pm, uč
		4.5. Grafomotorika	4. Kresliť veľkými grafickými pohybmi	P-M	4. pm
		6. aktívna slovná zásoba	5. Kresliť uvoľnenou rukou, plynulo a smelo	P-M	5. pm
		7. Tvorivosť v rečovom prejave	6. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext	S-E	6. kom, uč
		8. Spisovná reč	7. Používať synonymá, antonymá a homonymá	S-E	7. kom, uč
			8. Používať spisovnú podobu materinského jazyka	S-E	8. kom
	Ľudia	1. Farby	1. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách ŠJ&CJ	K	1. uč, kom
		2. Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	2. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných a technických produktoch	K	2. pm, uč
		3. Rovinné a priestorové geometrické tvary	3. Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a pomenovať niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary ŠJ&CJ	K	3. uč, kom, kg
		1. Pohyb v prírode	1. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia	P-M	1. pm
Príroda Kultúra	2. Elementárne predstavy o Zemi	2. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami vlastné predstavy o Zemi získané z rôznych médií	K	2. kg, inf, uč, kom	
	3. Živá a neživá príroda	3. Poznať, rozlíšiť zložky živej a neživej prírody	K	3. kg, uč, kom	
	4. Krásy prírody	4. Citlivo vnímať krásy prírody, jej čaro a jedinečnosť	S-E	4. soc, uč	
	1. Veľkosť a rozmanitosť sveta	1. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý (pozostáva aj z oceánov, morí, riek, pohorí, lesov, pralesov, rozmanitej zvieracej ríše...) ŠJ&CJ	K	1. inf	
	2. Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta	2. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy z pozorovania sveta	K	2. pm	
	3. Rytmizácia piesní	3. Rytmizovať detské umelé piesne hrou na tele, stvárniť detské piesne dramatickými výrazovými prostriedkami ŠJ&CJ	S-E	3. pm, uč, kom	
	4. Experimentovanie s farbami	4. Experimentovať s vlastnosťami farieb a uplatňovať ich tvorivé variácie	S-E	4. pm, uč	

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, grafický materiál - Technický a odpadový materiál - Prírodný materiál Náčinie a náradie - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznáваме svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Obrázky k téme - Pracovné listy, Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských piesní (Podhradská, Čanaky) - Zásobník hier, básní a piesní - Maňušky - Kulisy a rekvizity - UP – synonymá - Masky, kostýmy - Materiál na výzdobu priestorov MŠ (balóny, girlandy...) - Geometrické tvary - Glóbus - Obrazový materiál – planéta Zem, vesmír - Nahrávky tanečných piesní - Molitanové kvietky (ranný kruh) - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner - Very First Nursery Rhymes, autor Brooks 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priraďovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniiek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie, pochvala - Priame pozorovanie - Sprostredkované pozorovanie - Vychádzka - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s knihou - Práca s pracovnými listami - Dramatizácia - Návšteva základnej školy – zápis do 1. ročníka - Karneval - Beseda s pracovníkmi hvezdárne - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

MAREC

Obsahový celok : **Mám ja knižku maľovanú**

Charakteristika obsahového celku :

Viesť deti k trvalému pozitívnemu vzťahu ku knihám prostredníctvom rôznych činností s knihami, zhotovenia výstavky donesených obľúbených kníh i kníh z knižnice materskej školy, návštevy knižnice v Strážskom, dramatizácie obľúbených rozprávok, príbehov.

Oboznámime deti s rozmanitosťou detskej literatúry ako aj ilustrácií detských kníh.

Priblížime deťom typické znaky ročného obdobia – jari prostredníctvom priameho i sprostredkovaného pozorovania, vychádzok do prírody, pozorovania zmien v prírode, zmien vo vegetácii na školskom dvore. Zrealizujeme aktivitu s rodičmi – „Maľovaná Veľká Noc“, prostredníctvom ktorej oboznámime deti s ľudovými tradíciami v tomto období, aj cez maľovanie kraslíc a pletenie korbáčov.

Témy:

Kniha je môj kamarát	Prvé jarné dni
Z rozprávky do rozprávky	Veselá Veľká Noc

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Kniha je môj kamarát	Ja som	1. Pohybové aktivity	1. Pohybovať sa okolo osi vlastného tela (prevaly, obraty, kotúle)	P-M	1. pm
		2. Práca s rôznym materiálom	2. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, rôznymi technikami	P-M	2. pm, uč
		3. sebahodnotenie	3. Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach	S-E	3. soc, kom
		4. Základné pravidlá kultúrneho správania	4. Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel	S-E	4. soc, kom, uč, inf
		5. Pasívna a aktívna slovná zásoba	5. Rozširovať si pasívnu a aktívnu slovnú zásobu	S-E	5. kom
		6. Zmysluplnosť rečového prejavu	6. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu, zmysluplne rozprávať o svojich zážitkoch, dojmach	S-E	6. kom
	Ľudia	7. Analyticko – syntetické činnosti so slovami	7. Uplatňovať schopnosť analyticko – syntetických hier a činností so slovami ŠJ&CJ	S-E	7. kom
		1. Farby	1. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách	K	1. uč, kom, kg
	Príroda	2. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie	2. Priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií	K	2. uč, kg, kom
		1. Pohyb s rôznymi pomôckami	1. Pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými a umelými prekážkami, využívať na pohyb rôzne pomôcky	P-M	1. pm
	Kultúra	2. Ochranné postoje k prírode	2. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E	2. pm, soc, uč
		1. Veľkosť a rozmanitosť sveta	1. overiť si z detských encyklopédií, že svet je veľký a rozmanitý	K	1. inf, uč
2. Knihy		2. Prejaviť záujem o knihy ŠJ&CJ	S-E	2. inf, kom	
3. Detská autorská a ľudová poézia a próza		3. Počúvať s porozumením a citovým zaangažovaním detskú ľudovú a autorskú poéziu, rozprávky a príbehy	S-E	3. soc, kom, inf	
4. Prednes literárnych útvarov		4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E	4. kom, uč, soc, os	
5. Voľná reprodukcia literárnych textov		5. Reprodukovať voľne ľudové a autorské príbehy a rozprávky	S-E	5. kom	
6. Dramatická tvorivosť		6. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity a dojmy z rozprávok, príbehov	S-E	6. pm, uč, kom	
7. „Čítanie“ jednoduchého príbehu		7. „Čítať“ kreslený príbeh a obrázkový seriál	S-E	7. kom, inf, soc	
8. Kreslenie, maľovanie		8. Kresliť, maľovať na tému	S-E	8. pm, uč	
9. Hračky a predmety	9. Vnímať rôznorodosť predmetov vo svojom okolí	K	9. uč		

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Prvé jarne dni	Ja som	1. Základné lokomočné pohyby	1. ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	1. pm
		3. Práca s rôznym materiálom, Pracovné techniky	2. Vykonávať pravidelne pohybové aktivity	P-M	2. pm
		4. Základné grafické tvary	3. Zhotoviť výtvyry z rozmanitého materiálu vrátane odpadového, rôznymi technikami	P-M	3. uč, soc, pm
	Ľudia	5. Tvorivosť v rečovom prejave	4. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M	4. pm
		6. Obhajovanie vlastného stanoviska	5. Používať synonymá, antonymá, homonymá	S-E	5. kom
			6. Obhajovať vlastné nenásilné stanovisko v prípade vzniku konfliktu	S-E	6. os
	Príroda	1. Súlad pohybu a hudby	1. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre	P-M	1. pm, uč
		2. Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	2. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných produktoch	K	2. uč, kom
		3. Prirad'ovanie, triedenie...	3. Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine	K	3. uč, kom, kg
		4. Základné počtové úkony, prirad'ovanie	4. Priradiť číslo k danému počtu predmetov od 1 do 10	K	4. uč, kg, kom
		1. Pohyb v prírode	1. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia	P-M K	1. pm
	Kultúra	2. Ročné obdobia	2. Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia	K	2. kg, kom, uč
3. význam prírodného prostredia		3. Zdôvodniť význam prírodného prostredia na základe pozorovania a zážitkov z prírody	K	3. pm, kom	
4. Počasie		4. Poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy spôsobené počasím	S-E	4. uč, kom, kg	
5. Krásy prírody		5. citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť	S-E	5. soc, uč	
1. Spev piesní		1. spievať v rozsahu kvinty – sexty s radosťou a primerane obsahu piesne ŠJ&CJ	S-E	1. soc, kom, os	
2. Vyjadrenie charakteru piesne dramatickými výrazovými prostriedkami	2. Stvárniť detské piesne dramatickými výrazovými prostriedkami ŠJ&CJ	S-E	2. kg, uč, kom		
3. Výtvarné techniky	3. Používať tvorivo rôzne výtvarné techniky	S-E	3. pm, kom		
4. Prednes literárnych útvarov	4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E	4. kom, uč, soc		
5. Kompozičné celky	5. Tvorit' s využitím fantázie kompozičné celky	S-E	5. pm		

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Z rozprávky do rozprávky	Ja som	1. Základné polohy, postoje a pohyby	1. Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov, poznať názvy základných polôh, postojov a pohybov	P-M	1. pm
		2. Technická tvorivosť	2. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie	P-M	2. pm, uč, soc
		3. Manipulácia s náčiním	3. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním	P-M	3. pm
	Ľudia	1. Ľudské činnosti a ich umelecké stváranie	1. Poznať, slovne opísať a umelecky stvárniť rozmanité ľudské činnosti	K	1. kom, kg, uč
		2. Číselný rad	2. počítať minimálne od 1 do 10	K	2. uč kg, kom
		3. Základné početové operácie v číselnom rade	3. Vykonať jednoduché operácie v číselnom rade (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi)	K	3. uč, kom, kg
		4. Rozmanitosť ľudských vlastností	4. Hodnotiť a rozlíšiť pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych a fiktívnych situácií	S-E	4. soc, kom, os
	Príroda	1. Otužovanie	1. Otužovať sa prostredníctvom slnka, vetra.	P-M	1. pm
2. Pohyb v prírode		2. pohybovať sa medzi prírodnými alebo umelými prekážkami	P-M	2. pm	
Kultúra	1. Sociabilita v hre	1. Zapojiť sa do skupinovej hry a vedieť spolupracovať v skupinovej hre ŠJ&CJ	S-E	1. soc, os	
	2. Kreslenie, maľovanie, modelovanie	2. Kresliť, maľovať, modelovať podľa vlastnej fantázie a na tému	S-E	2. pm, uč	
	3. Plošné a priestorové výtvarné stváranie	3. Kresliť, maľovať a plošne zobrazovať ľudskú a zvieraciu figúru	S-E	3. pm, uč	
	4. Knihy	4. Prejaviť záujem o knihy	S-E	4. kom, inf	
	5. Detská ľudová a autorská próza	5. Počúvať s porozumením detskú ľudovú a autorskú rozprávku ŠJ&CJ	S-E	5. soc, kom	
	6. voľná reprodukcia literárnych textov	6. Reprodukovať voľne ľudovú a autorskú rozprávku	S-E	6. kom	
	7. voľná reprodukcia literárnych textov	7. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity a dojmy z rozprávok	S-E	7. kom, pm, uč	
	7. Umelecké stváranie obsahu literárnych diel	8. „Čítať“ kreslený príbeh	S-E	8. soc, kom, inf	
	8. „Čítanie“ jednoduchého príbehu				

Učebné osnovy

Téma	Tém okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Veselá Veľká Noc	Ja som	1. Počúvanie s porozumením 2. Spisovná reč 3. Artikulácia hlások a hláskových skupín 4. Orientácia v priestore 5. Pohybové aktivity	1. počúvať s porozumením 2. uplatňovať spisovnú podobu materinského jazyka 3. vyslovovať správne a zreteľne hlásky a hláskové skupiny 4. zaujať rôzne postavenia podľa pokynov 5. Tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít	S-E S-E S-E P-M P-M	1. kom, soc 2. kom, uč, inf 3. kom 4. pm 5. pm
	Ľudia	1. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa kritérií 2. Pasívna a aktívna slovná zásoba	1. priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií (farba, tvar, veľkosť) 2. Reagovať slovné na jednoduché otázky buď jednoslovnou, viacslovnou odpoveďou alebo jednoduchou frázou	K S-E	1. kg, uč, kom 2. kom
	Príroda	1. Počasie 2. Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť	1. poznať, opísať, rozlíšiť prírodné javy spôsobené počasím 2. prejavíť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnin prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník	K P-M	1. kom, uč, kg 2. pm, uč, soc
	Kultúra	1. Kultúrne dedičstvo, sviatky a oslavy 2. Prednes literárnych útvarov 3. Spev piesní 4. Experimentovanie s farbami 5. výtvarné techniky 6. Detská autorská próza	1. zapojiť sa aktívne do príprav osláv sviatkov ŠJ&CJ 2. zapamätať si a reprodukovať krátke literárne útvary (vinšovačky) ŠJ&CJ 3. Spievať v rozsahu kvinty – sexty primerane charakteru piesne a s radosťou ŠJ&CJ 4. Pokryť celú plochu rozmanitými farbami 5. používať tvorivo rôzne výtvarné techniky 6. Počúvať s porozumením detskú autorskú rozprávku ŠJ&CJ	K S-E S-E S-E S-E S-E	1. soc, kom, kg, os 2. kom, uč 3. kom, soc, os 4. pm, uč 5. pm, uč 6. soc, kom, inf

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, grafický materiál - Technický a odpadový materiál - Prírodný materiál (vetvičky, vaječné škrupinky, vřbové prútky ...) - Náčinie a náradie - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznávame svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Obrazový materiál – rozprávkové postavy - Obrazový materiál – Veľká Noc - Pracovné listy - Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských piesní (Podhradská, Čanaky) - Zásobník hier, básní a piesní - Veľkonočné vinše <p>- Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner Pudding and Pie : Favourite Nursery Rhymes (Book and CD) Autor Williams, S. Beck, I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priradovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie - Sprostredkované pozorovanie - Pokus - Vychádzka - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s knihou, návšteva knižnice, výstavka kníh - Spoločná aktivita detí s rodičmi – zdobenie kraslíc, pletenie korbáčov a pod. - Práca s pracovnými listami - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

APRÍL

Obsahový celok: Slniečko sa zobudilo

Charakteristika obsahového celku :

Oboznámime deti s rozmanitosťou živočíšnej a rastlinnej ríše , ríše hmyzu, s typickými jarnými kvetmi, rastlinami hlavne prostredníctvom priameho pozorovania, experimentov, hier.

Navštívime gazdovský dvor s domácimi zvieratami, vytvoríme kútik živej prírody kde budú deti pravidelne vykonávať činnosti spojené so starostlivosťou o rastliny, prostredníctvom toho budeme zároveň deti viesť aj k uvedomeniu si dôležitosti práce.

Témy:

Jarné kvety	Výlet ku chrobáčikom
Zvieratká na našom dvore	Zasadil som semenko

Učebné osnovy

Téma	Tematic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Zasadil som semienko - starostlivosť o rastliny	Ja som	1. Manipulácia s náčiním	1. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním	P-M	1.pm
		2. Základné grafické tvary	2. graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M	2. pm
		3. Možnosti poškodenia zdravia	3. Rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia pri manipulácii s neznámymi predmetmi	K	3. kg, kom
		4. Artikulácia hlások a hláskových skupín	4. vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny	S-E	4. kom
		5. Tvorivosť v rečovom prejave	5. Tvorit' rýmy	S-E	5. kom
	Ľudia	1. Význam práce	1. Pochopiť význam práce na základe rozmanitých pracovných činností	K	1. kg, uč
		2. Prirad'ovanie, triedenie, usporadúvanie	2. Priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií	K	2. kom, uč, kg
	Príroda	1. Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť	1. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín	P-M	1. uč, soc, pm
		2. Význam prírodného prostredia	2. Zdôvodniť význam prírodného prostredia na základe pozorovania a zážitkov z prírody	K	2. kom, uč
		3. Starostlivosť o rastliny	3. Uvedomiť si a vedieť zdôvodniť význam starostlivosti o rastliny	K	3. kom, uč., kg
		4. Živá a neživá príroda	4. Poznať, rozlíšiť zložky živej a neživej prírody	K	4. kom, kg, uč
		5.6. Ochránárske postoje k prírode	5. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E	5. soc, kg, uč
6. Rozprávať pocity, zážitky, dojmy zo starostlivosti o prírodu		6. Rozprávať pocity, zážitky, dojmy zo starostlivosti o prírodu	S-E	6. kom	
Kultúra	1. Tanec	1. Uplatňovať tanečné prvky	P-M	1. pm	
	2. Spev piesní	2. Spievať v rozsahu kvinty – sexty s radosťou, primerane charakteru detskej piesne ŠJ&CJ	S-E	2. soc, os, kom	
	3. Vyjadrenie charakteru piesne na detských hudobných nástrojoch	3. Vyjadriť charakter piesne hrou na detských hudobných nástrojoch	S-E	3. uč, pm	
	4. Detská poézia	4. Počúvať s porozumením a citovým zaangažovaním detskú poéziu ŠJ&CJ	S-E	4. soc, kom, inf	
	5. „Čítanie“ jednoduchého príbehu	5. „Čítať“ jednoduchý príbeh alebo obrázkový seriál ŠJ&CJ	S-E	5. soc, kom, inf	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Jarné kvety	Ja som	1.Základné lokomočné pohyby	1.ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	1.pm
		2.Pracovné návyky	2. zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	2. pm, soc
		3.Jemná motorika	3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu	P-M	3. pm, uč
		4. Základné grafické tvary	4. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M	4. pm
		5. Manipulácia s náčiním	5. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním	P-M	5. pm
	Ľudia	1. Súlad pohybu, hudby a textu hry	1. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre	P-M	1. pm
		2.Základné početové úkony v číselnom rade od 1 do 10	2. Vykonať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10 (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi)	K	2. kg, kom, uč, pm
		3. Plošná a priestorová tvorivosť	3. Zostaviť z puzzle, rozstrihaných obrázkov alebo geometrických tvarov obrazce a útvary podľa fantázie, predlohy a slovných inštrukcií	K	3. pm, kg, uč, soc
	Príroda	1. Kvety	1.Poznať, opísať a rozlíšiť niektoré jarné kvety Triediť ich podľa výskytu a významu	K	1. kg, uč, kom
		2. pohyb v prírode	2. Zvládnuť vychádzku do blízkeho okolia	P-M K	2. pm
		3.Rastlinná a živočíšna ríša	3. Určiť niektoré pozorovateľné spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou	K	3. uč, kom
		4. Ochránárske postoje k prírode	4. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	K	4. pm, soc, uč
Kultúra	1. Rytmizácia piesní	1. rytmizovať detské piesne hrou na tele alebo prostredníctvom Orffovho inštrumentára ŠJ&CJ	S-E	1. pm, uč	
	2. Prednes literárnych útvarov	2. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary – krátke detské básne ŠJ&CJ	S-E	2. kom, uč, soc, os	
	4. Veľkosť a rozmanitosť sveta	4. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý ŠJ&CJ	K	4. inf, uč	
	5. Spev piesní	5. Spievať v rozsahu kvinty – sexty ŠJ&CJ	S-E	5. soc, kom, os	
	6.7. Experimentovanie s farbami	6. Experimentovať s vlastnosťami farieb a uplatňovať ich tvorivé variácie	S-E	6. pm, uč	
	8. Kreslenie, maľovanie, výtvarné techniky	7. Pokryť celú plochu rozmanitými farbami 8. Kresliť, maľovať rôznymi technikami, s použitím rôzneho materiálu	S-E S-E	7. pm, uč 8. pm, uč	

Učebné osnovy

Téma	Tematic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Zvieratká na našom dvore	Ja som	1. Analyticko – syntetické činnosti so slovami	1. uplatňovať schopnosť analyticko – syntetických hier a činností so slovami	S-E	1. kom
		2. Uplatnenie laterality v pohybe	2. prejavíť v rôznych pohybových činnostiach vlastnú laterality	P-M	2. pm
		3. Základné lokomočné pohyby	3. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	3. pm
		4. Práca s rôznym materiálom Jemná motorika	4. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami	P-M	4. pm, uč
	Ľudia	1. Rovinné geometrické tvary (kruh, trojuholník, štvorec, obdĺžnik)	1. poznať, rozlíšiť, triediť a určiť niektoré rovinné geometrické tvary	K	1. kg, uč
		2. Akceptácia názorovej odlišnosti	2. prijať v rozhovore s inými deťmi názorovú odlišnosť, prijateľným spôsobom obhajovať svoje vlastné názory	S-E	2. soc, kom, os
	Príroda	1.2.3.4. Domáce zvieratá	1. poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré domáce zvieratá a ich mláďatá	K	1. kom, kg, uč, inf
			2. zdôvodniť úžitok niektorých domácich zvierat	K	2. uč, kom
			3. Zaujať pozitívne postoje k zvieracej ríši	K	3. soc, kg, uč
			4. Poznať nebezpečenstvo vyplývajúce z dotýkania sa neznámych zvierat	K	4. soc, uč, kg
5. Hodnotenie prírodného prostredia		5. Prejavíť vzťah k prírodnému prostrediu a stvárniť ho prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov	S-E	5. soc, kg, uč, pm	
Kultúra	1. Plošné a priestorové výtvarné stvárňovanie	1. modelovať, plošne a priestorovo zobrazovať zvieraciu postavu	S-E	1. pm, uč	
	2. Spev piesní	2. spievať v rozsahu kvinty – sexty s radosťou a primerane charakteru piesne s rôznou tematikou ŠJ&CJ	S-E	2. kom, os, uč	
	3. Prednes literárnych útvarov	3. Prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E	3. kom	
	4. Veľkosť a rozmanitosť sveta	4. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý ŠJ&CJ	K	4. inf, uč	
	5. Literárno – dramatická tvorivosť	5. Vnímať s citovým zaangażovaním bábkové divadlo ŠJ&CJ	S-E	5. soc	
	6. „Čítanie“ jednoduchého príbehu	6. „Čítať“ kreslený príbeh ŠJ&CJ	S-E	6. soc, kom, inf	
	7. Kreslenie, maľovanie	7. Kresliť, maľovať na tému	S-E	7. pm, uč	

Učebné osnovy

Téma	Tematic okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Výlet ku chrobáčikom	Ja som	1.Manipulácia s náčiním 2.3.Grafomotorika	1. manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 2.držať správne grafický materiál a používať primeranú intenzitu tlaku na podložku 3. Kresliť veľkými grafickými pohybmi	P-M P-M P-M	1. pm 2. pm 3. pm
	Ľudia	1. Farby, farebná rozmanitosť vo výtvarných produktoch 2. Základné početové úkony v číselnom rade 3. Číselný rad	1. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných produktoch 2. Vykonať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10 3. Počítať minimálne od 1 do 10	K K K	1. uč, pm 2. kg, kom, pm 3. kg, uč, kom
	Príroda	1.Zvieratá a živočíchy 2.Ochranárske postoje k prírode 3.Krásy prírody 4. pohyb v prírode	1.poznať, rozlíšiť a určiť niektoré voľne žijúce živočíchy (hmyz) Zaujať pozitívne postoje k živočíšnej ríši 2. prakticky uplatňovať návyky starostlivosti o prírodu 3. Citlivo vnímať krásy prírody, jej čaro a jedinečnosť 4. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia	K S-E S-E P-M	1. kom, uč, kg 2. soc, kg, kom., Uč 3. soc, uč, inf 4. pm
	Kultúra	1.Výtvarné techniky 2.Umelecké stvárnenie obsahu literárnych a dramatických diel 3.Experimentovanie s farbami 4. Voľná reprodukcia literárnych textov 5. Prednes literárnych útvarov 6. Veľkosť a rozmanitosť sveta	1. používať tvorivo rôzne výtvarné techniky 2. vyjadriť rôznymi výrazovými prostriedkami (dramaticky) pocity a dojmy z príbehu ŠJ&CJ 3. experimentovať s vlastnosťami farieb a uplatňovať ich tvorivé variácie 4.Reprodukovať voľne autorskú rozprávku ŠJ&CJ 5. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary – krátke detské básne ŠJ&CJ 6. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý ŠJ&CJ	S-E S-E S-E S-E S-E K	1. pm, uč 2. pm, kom 3. pm 4. kom 5. kom, uč 6. inf, uč

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, grafický materiál - Technický a odpadový materiál - Prírodný materiál Náčinie a náradie - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznáваме svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Obrázky k téme - Pracovné listy - Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských piesní (Podhradská, Čanaky) - Zásobník hier, básní a piesní - Detské záhradné náradie, semiačka, črepníky, pôda, - Makety kvietkov - Obrazový materiál – Jarné kvety - Obrazový materiál – Hmyz - Obrazový materiál – Domáce zvieratá - Čiapky zvieratiek, hmyzu - Maňušky - Kulisy , rekvizity - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priraďovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie kvetov , domácich zvierat, hmyzu - Sprostredkované pozorovanie - Pokus - Vychádzka na gazdovský dvor, na lúku - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s pracovnými listami - Dramatizácia - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

MÁJ

Obsahový celok : **Chránime prírodu**

Charakteristika obsahového celku :

Prostredníctvom ľudovej tradície stavania „mája“ oboznámiť deti s ľudovými tradíciami, viesť deti k zachovávaniu tradícií, k uvedomeniu si dôležitosti kultúry.

Budeme deti viesť k úcte k členom svojej rodiny aj prostredníctvom besiedky pri príležitosti Dňa matiek, k uvedomeniu si významu rodiny, úloh jednotlivých jej členov.

V ďalších témach budeme viesť deti k trvalému pozitívnemu vzťahu k prírodnému prostrediu, k uvedomeniu si dôležitosti prírodného prostredia Pre život človeka, potrebe ochrany a starostlivosti o životné prostredie.

Uskutočníme vychádzky k blízkeho potoku, príp. podľa možností do lesa.

Témy:

Staviame my máje	Objavovanie lesa
Deň matiek – moja rodina	Potok, rieka, jazero

Učebné osnovy

Téma	Tématic. Okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Staviame máje	Ja som	<ol style="list-style-type: none"> Uplatnenie lateralít v pohybe Základné polohy, postoje a pohyby Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca Práca s rôznym materiálom Pracovné navýky Bezpečnosť cestnej premávky Sebahodnotenie Základné pravidlá kultúrneho správania 	<ol style="list-style-type: none"> Prejaviť v rôznych pohybových činnostiach vlastnú lateralitu, tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít Zaujať rôzne postavenia podľa pokynov Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať ostatných Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty Prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením starších Hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania 	P-M P-M P-M P-M K S-E S-E K S-E P-M S-E P-M K S-E S-E S-E	<ol style="list-style-type: none"> pm, uč pm pm, soc pm, soc, uč soc, pm uč, pm soc, kom soc, kom, uč, inf pm, uč, kg soc, kg, os pm pm, uč pm, soc, soc, inf, kg, kom, os pm, kom, os pm, uč kom
	Ľudia	<ol style="list-style-type: none"> Priradovanie, triedenie, usporadúvanie podľa kritérií Delenie, pomoc, obdarovanie 	<ol style="list-style-type: none"> Priradiť, triediť a usporiadať predmety podľa určitých kritérií Rozdeliť sa, obdarovať niekoho a pomôcť inému 	S-E P-M	<ol style="list-style-type: none"> pm
	Príroda	<ol style="list-style-type: none"> Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť 	<ol style="list-style-type: none"> Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodných prostredníctvom využitia rôznych pracovných techník 	S-E P-M K K S-E S-E S-E	<ol style="list-style-type: none"> pm, uč pm, soc, soc, inf, kg, kom, os pm, kom, os pm, uč
	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> Rytmizácia hrou na telo pri postojoch, chôdzi, behu Tanec Kultúrne dedičstvo, sviatky a tradície Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta Spev piesní Kreslenie, maľovanie, výtvarné techniky Prednes literárnych útvarov 	<ol style="list-style-type: none"> Rytmizovať samostatne hrou an telo 2/4, 3/4 takt pri rôznych postojoch, chôdzi, behu ŠJ&CJ Uplatňovať tanečné prvky Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií ŠJ&CJ Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv sviatkov ŠJ&CJ spievať s radosťou, primerane charakteru piesne ŠJ&CJ Kresliť, maľovať a modelovať rôznymi technikami s využitím rôzneho materiálu Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ 	P-M K K S-E S-E S-E	<ol style="list-style-type: none"> pm, soc, soc, inf, kg, kom, os pm, uč kom

Učebné osnovy

Téma	Tematic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Deň matiek - Moja rodina	Ja som	<ol style="list-style-type: none"> Základné lokomočné pohyby Pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia Práca s rôznym materiálom, pracovné techniky Meno a priezvisko Rodina a jej členovia Postoje k členom rodiny Základné pravidlá kultúrneho správania Artikulácia hlások a hláskových skupín 	<ol style="list-style-type: none"> Ovládať základné lokomočné pohyby Vykonávať pravidelne pohybové aktivity Zhotoviť výtvyry z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami Predstaviť sa menom i priezviskom Rozlíšiť a pomenovať členov rodiny Zaujať postoj k členom rodiny, vrátane novonarodeného člena a vyjadriť ho prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel Vyslovovať zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny 	P-M P-M P-M K K K S-E S-E K K K K	<ol style="list-style-type: none"> pm pm pm, uč kom, uč kg, kom, uč kom, uč, soc, os soc, kom, uč kom
	Ľudia	<ol style="list-style-type: none"> Ľudské činnosti Číselný rad Usporiadúvanie 	<ol style="list-style-type: none"> Poznať a v hrách napodobniť prácu rodičov Počítať minimálne od 1 do 10 Usporiadať predmety podľa určitých kritérií Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine 	P-M S-E P-M K	<ol style="list-style-type: none"> kg, kom, uč, soc, os, pm kom, uč kom, uč uč, kom, kg
	Príroda	<ol style="list-style-type: none"> Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť Krásy prírody 	<ol style="list-style-type: none"> Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín prostredníctvom využitia rôznych pracovných techník Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť 	S-E S-E S-E S-E S-E S-E	<ol style="list-style-type: none"> pm, uč soc, uč
	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> Tanec Kultúrne dedičstvo, sviatky a tradície Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta Spev piesní Kreslenie Autorská próza Prednes literárnych útvarov Voľná reprodukcia textu 	<ol style="list-style-type: none"> Uplatňovať tanečné prvky Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií ŠJ&CJ Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv sviatkov ŠJ&CJ spievať s radosťou, primerane charakteru piesne ŠJ&CJ Kresliť ľudskú postavu Počúvať s porozumením autorskú prózu ŠJ&CJ Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ Voľne reprodukovať autorský príbeh 	S-E S-E S-E S-E S-E S-E	<ol style="list-style-type: none"> pm, soc soc, inf, kg, kom, os pm, kom, uč soc, kom, os pm, uč soc, kom, inf kom, uč kom

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Objavovanie lesa	Ja som	1. Pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia	1. Pohybovať sa okolo osi vlastného tela (prevaly, obraty, .kotúle)	P-M	1. pm
		2. Manipulácia s náčiním	2. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním	P-M	2. pm
		3- Práca s rôznym materiálom	3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu vrátane odpadového, rôznymi technikami (strihať, lepiť...)	P-M	3. uč, soc, pm
		4. Grafomotorika	4. Správne držať grafický materiál a používať správnu intenzitu tlaku na podložku	P-M	4. pm
		5. Základné grafické tvary	5. Graficky znázorňovať pohyb vychádzajúci zo zápästia	P-M	5. pm
		6. Možnosti poškodenia zdravia	6. Rozlíšiť príčiny možného poškodenia zdravia pri zakázanej manipulácii s neznámymi prírodninami	P-M K	6. kg, uč
		7. Základné pravidlá kultúrneho správania	7. Uplatňovať a rešpektovať návyky kultúrneho správania	K	7. soc, kom, uč, inf
		8. Slovná zásoba	8. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext	S-E	8. kom, soc, os
	Ľudia	1. Priradovanie, triedenie...	1. Určiť rovnaké alebo rozdielne množstvo prvkov v skupine	K	1. kg, uč, kom
		2. Plošná a priestorová tvorivosť	2. Zostaviť z geometrických tvarov obrazce a útvary podľa fantázie	K	2. pm, kg, uč
		3. Riešenie konfliktov	3. Vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných	S-E	3. soc, kom, os
		4. Rozmanitosť ľudských vlastností	4. Hodnotiť a rozlíšiť pozitívne i negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych i fiktívnych situácií	S-E	4. soc, kom, os
Príroda	1. Umelá lokomócia	1. Pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými alebo umelými prekážkami	P-M	1. pm	
	2. Pohyb v prírode	2. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia	P-M	2. pm	
	3. Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť	3. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník	P-M	3. uč, soc, pm	
	4. Stromy a kríky	4. Poznať, rozlíšiť a opísať stromy a kríky a zdôvodniť ich odlišnosť	P-M	4. kg, uč, kom	
	5. Huby	5. Vedieť, že huby sú jedlé a nejedlé	K K	5. kg, uč, kom	
	6. Ochránárske postoje k prírode	6. Prakticky uplatniť návyky starostlivosti o prírodu	S-E	6. soc, uč, pm	
Kultúra	1. Detská autorská próza	1. Počúvať s porozumením autorskú rozprávku ŠJ&CJ	S-E	1. soc, kom, inf	
	2. Voľná reprodukcia lit. textov	2. Voľne reprodukovať autorskú rozprávku ŠJ&CJ	S-E	2. kom	
	3. Umelecké stvárnenie lit. diel	3. Vyjadriť dramaticky pocity, dojmy z rozprávky ŠJ&CJ	S-E	3. kom, uč, pm	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Potok, rieka, Jazero	Ja som	1. Manipulácia s náčiním	1. Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach (s náčiním, na náradí)	P-M	1. pm, uč
		2. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca	2. Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať , rešpektovať ostatných	P-M	2. pm, soc
		3. Pracovné techniky, technická tvorivosť	3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu vrátane odpadového rôznymi technikami, uplatňovať pritom technickú tvorivosť. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	3. pm, uč
		4. Pracovné návyky	5. Používať primeranú intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník	P-M	4. pm, soc
		5. Grafomotorika	6. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci z pohybu dlane a prstov, Rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia, dodržať zásady ochrany zdravia	P-M	5. pm
		6. Základné grafické tvary	8. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext	P-M	6. pm
		7. Zásady ochrany zdravia, možnosti poškodenia zdravia	1. Dodržať pravidlá hudobno – pohybovej hry ŠJ&CJ	K	7. kg, kom
		8. aktívna slovná zásoba	2. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre ŠJ&CJ	S-E	8. kom
	Ľudia	1. Pravidlá hud. – pohyb. hier	3. Vykonať jednoduché operácie v číselnom rade od 1 do 10 (v spojitosti s manipuláciou s predmetmi)	P-M	1. pm, soc, uč
		2. Súlad pohybu a hudby hry	4. Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary	P-M	2. pm, uč
		3. Základné počtové úkony v číselnom rade od 1 do 10	1. Pohybovať sa a nebať sa v rôznom prostredí, zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia	K	3. kg, uč, kom, pm
		4. Rovinné a priestorové geometrické tvary	2. Prejaviť zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník	K	4. kom, uč, kg
Príroda	1. Pohyb v prírode	3. Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré voľne žijúce a vodné živočíchy.	P-M	1. pm	
	2. Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť	4. Citlivo vnímať krásu prírody jej čaro a jedinečnosť	P-M	2. pm, uč	
	3. Zvieratá a živočíchy	5. Hodnotiť prírodné prostredie	K	3. kg, kom, uč	
	4. Krásy prírody	6. Poznať, rozlíšiť zložky živej a neživej prírody	S-E	4. soc, uč	
	5. Hodnotenie prír. Prostredia		S-E	5. pm, kg, kom	
	6. Živá a neživá príroda		K	6. kg, kom, uč	

Učebné osnovy

Potok, rieka, jazero	Kultúra	1. Veľkosť a rozmanitosť sveta	1. Overiť si z detských encyklopédií a iných médií, že svet je veľký a rozmanitý (Pozostáva z oceánov, morí, riek, pohorí...) ŠJ&CJ	K	1. inf, uč
		2. Rytmizácia riekaniak a piesní	2. Rytmizovať ľudové riekanky a detské ľudové alebo umelé piesne hrou na tele alebo prostredníctvom Orffovho inštrumentára ŠJ&CJ	S-E	2. pm, uč
		3. Spev piesní	3. Spievať s radosťou primerane charakteru piesne ŠJ&CJ	S-E	3. kom, soc, os
		4. Kreslenie	4. Kresliť v rôznych polohách (ľah, kľak, stoj, sed)	S-E	4. pm, uč
		5. „Čítanie“ jednoduchého príbehu	5. „Čítať“ jednoduchý príbeh	S-E	5. soc, kom, inf

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, grafický materiál - Technický a odpadový materiál - Náčinie a náradie - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznávame svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Obrázky k téme - Pracovné listy - Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských piesní (Podhradská, Čanaky) - Zásobník hier, básní a piesní - Obrazový materiál – Moja rodina - Fotografie rodiny - Ľudové kroje - Obrazový materiál – lesné spoločenstvá - Obrazový materiál – pri vode - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner 	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priradovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie - Sprostredkované pozorovanie - Vychádzka k potoku - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s pracovnými listami - Aktivita – Stavanie Mája – prezentácia na verejnosti - Besiedka ku Dňu matiek - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

JÚN

Obsahový celok : **Hurá, je tu leto**

Charakteristika obsahového celku :

Oboznámiť deti s typickými znakmi ročného obdobia – leta, s možnosťami prežívania tohto obdobia v súvislosti so sviatkom Dňa detí, jeho oslavami ako aj s možnosťami trávenia leta – prázdnin, ako sú rôzne spôsoby cestovania, návštevy ZOO a podobne.

Zorganizujeme celodenné oslavy Dňa detí športovú aktivitu „ Športuje celá rodina“ s rôznymi zábavnými športovými disciplínami.

Témy:

Deň detí	Farby a vône leta
Na návšteve v ZOO	Cestujeme na prázdniny Dopravné prostriedky

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Deň detí	Ja som	1.Manipulácia s náčiním 3. Technická tvorivosť 4. Aktívna slovná zásoba, zmysluplnosť rečového prejavu	1. Tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít ŠJ&CJ 2. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 3. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc z rôzneho materiálu. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext (zmysluplne rozprávať o svojich zážitkoch)	P-M P-M P-M	1. pm, soc 2. pm 3. pm, uč
	Ľudia	1. Pravidlá hudobno - poh. hry 2. Súlad pohybu a hudby hry 3. Farby 4. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie 5. Priestorové geometrické tvary	1. Dodržať pravidlá hudobno – pohybových hier ŠJ&CJ 2. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre ŠJ&CJ 3.Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách ŠJ&CJ 4. Priradiť , triediť, usporadúvať predmety podľa určitých kritérií. Poznať, rozlíšiť , priradiť, triediť a určiť niektoré priestorové geometrické tvary	S-E P-M P-M K	1. pm, uč, soc 2. pm 3. kg, uč, kom 4. kg, kom, uč
	Príroda	1. Pohyb s rôznymi pomôckami 2. Pohyb v prírode 3. Špeciálne pohybové schopnosti 1. Reakcie na zmenu tempa hudby 2. Pohybové stvárnenie charakteru hudby 3. Pohybová improvizácia	1. Využívať na pohyb rôzne pomôcky 2. Pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi umelými alebo prírodnými prekážkami 3. Zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti	P-M P-M P-M	1. pm 2. pm 3. pm
	Kultúra	4. Kultúrne dedičstvo, sviatky a tradície 5. Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta 6. Hudobná tvorivosť 7. Spev piesní	1. Pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu 2. Vyjadriť náladu piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom 3. Uplatňovať získané schopnosti v pohybovej improvizácii podľa hudby 4.. Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií 5. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv sviatkov ŠJ&CJ 6. Vyjadriť charakter piesne hrou na DHN ŠJ&CJ 7. Spievať s radosťou detskú pieseň ŠJ&CJ	P-M P-M P-M K K S-E S-E	1. pm, uč, os 2. pm, kom, 3. pm, uč 4. uč, os, inf, kom, pm 5. pm, kom, uč 6. pm, uč 7. soc, kom, os

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Na návšteve v ZOO	Ja som	1. Rovnováha	1. Vedieť udržať rovnováhu	P-M	1. pm
		2. Základné lokomočné pohyby	2. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	2. pm
		3. Pohyb na náradí	3. Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach	P-M	3. pm, uč
		4. Manipulácia s náčiním	4. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním	P-M	4. pm
	5. Práca s rôznym materiálom	5. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu vrátane odpadového rôznymi technikami, uplatňovať pritom technickú tvorivosť	P-M	5. uč, pm	
	6. Pracovné návyky	6. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty	P-M	6. soc, uč, pm	
	7. Technická tvorivosť	7. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc z rôzneho materiálu postupne od väčších dielcov až po drobné dieliky	P-M	7. pm, uč	
	8. Základné grafické tvary	8. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci z pohybu dlane a prstov	P-M	8. pm	
	9. Sebahodnotenie	9. Hodnotiť svoje schopnosti v rôznych činnostiach	S-E	9. soc, kom	
	10. Tvorivosť v rečovom prejave	10. Používať synonymá, antonymá, homonymá	S-E	10. kom	
Ľudia	1. Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	1. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných a pracovných produktoch	K	1. uč, pm	
	2. Priraďovanie, triedenie	2. Priradiť, triediť predmety podľa určitých kritérií	K	2. kg, uč, kom, pm	
	3. Plošná tvorivosť	3. Zostaviť z rozstrihaných obrázkov útvary podľa predlohy	K	3. kg, uč, soc, pm	
	4. Riešenie konfliktov	4. Vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných	S-E	4. soc, kom, os	
	5. Rozmanitosť ľudských vlastností	5. Hodnotiť a rozlíšiť charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych i fiktívnych situácií	S-E	5. soc, kom, os	
Príroda	1. otužovanie	1. otužovať sa prostredníctvom slnka	S-E	1. pm	
	2.3. 4. Zvieratá a živočíchy	2. Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré exotické zvieratá	P-M	2. kg, uč, kom	
		3. Zaujať pozitívne postoje k zvieracej ríši	K	3. uč, soc, kom	
		4. poznať nebezpečenstvo vyplývajúce z dotýkania sa neznámych zvierat	K	4. kom, soc, uč, kg,	
Kultúra	1. Veľkosť a rozmanitosť sveta	1. Overiť si z detských encyklopédií, že svet je rozmanitý ŠJ&CJ	K	1. inf, uč	
	2. Spev piesní	2. Spievať v rozsahu kvinty- sexty primerane s radosťou ŠJ&CJ	S-E	2. kom, os, soc	
	3. Rytmizácia piesní	3. Rytmizovať detské umelé piesne prostredníctvom Orffovho Inštrumentára ŠJ&CJ	S-E	3. pm, uč	
	4. Prednes literárnych útvarov	4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E	4. kom, os, soc	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Cestujeme Po meste Dopravné prostriedky	Ja som	1. Pohyb na náradí, manipulácia s náčiním 2. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca 3. Práca s rôznym materiálom, pracovné techniky 4. Technická tvorivosť 5. 6.7. Bezpečnosť cestnej premávky 8. Riešenie krízových situácií ohrozujúcich zdravie 9. Sebaregulácia	1. Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach, s náčiním, na náradí. Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať ostatných 3. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, využívať pritom technickú tvorivosť 4. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie 5. Zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť 6. Poznať základné dopravné značky 7. Prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením starších 8. privolať pomoc dospelého v krízových situáciách, v ktorých je ohrozené jeho zdravie, prípadne zdravie iných 9. Prejaviť sebareguláciu v hrách a iných aktivitách, konať s ohľadom na seba a druhých	P-M P-M P-M P-M K K K K S-E P-M	1. pm 2. pm, soc 3. uč, soc, pm 4. uč, soc, pm 5. uč, kom 6. kg, kom 7. pm, uč 8. kg, kom, uč, soc, os 9. os
	Ľudia	1. Pravidlá a spolupráca v hudobno – pohybových hrách 2. Súlad pohybu a hudby 3. Dopravné prostriedky 4. Rovinné a priestorové geometrické tvary 5. Plošná a priestorová tvorivosť	1. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre ŠJ&CJ 2. Uplatniť spoluprácu v hudobno - pohybovej hre 3. Poznať, rozlíšiť, priradiť a triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu (zem, voda, vzduch) ŠJ&CJ 4. Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary 5. Zostaviť z rozstrihaných obrázkov alebo geometrických tvarov obrazce podľa vlastnej fantázie, alebo predlohy	P-M P-M K K K	1. pm 2. pm, soc, kg 3. kg, uč, kom 4. kg, kom, uč 5. kg, uč, soc, pm
	Príroda	1. Otužovanie 2. Pohyb s rôznymi pomôckami 3. pohyb v prírode	1. Otužovať sa prostredníctvom vody a slnka 2. Používať na pohyb rôzne pomôcky 3. Pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými alebo umelými prekážkami	P-M P-M P-M	1. pm 2. pm 3. pm
	Kultúra	1. Spev piesní 2. Kreslenie 3. kompozičné celky 4. Prednes literárnych útvarov	1. Spievať v rozsahu kvinty – sexty ŠJ&CJ 2. Kresliť s využitím rôzneho materiálu 3. Tvoriť s využitím fantázie kompozičné celky 4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E S-E S-E S-E	1. soc, kom, os 2. pm, 3. pm 4. kom

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Farby a vône leta - Ročné obdobie	Ja som	1. Pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia	1. vykonávať pravidelne pohybové aktivity	P-M	1. pm
		2. Pohyb na náradí	2. Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach	P-M	2. pm
		3. Manipulácia s náčiním	3. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním	P-M	3. pm
		4. Základné lokomočné pohyby	4. Ovládať základné lokomočné pohyby	P-M	4. pm
		5. Práca s rôznym materiálom, jemná motorika	5. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami	P-M	5. pm, uč, soc
		6. Základné grafické tvary	6. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci z pohybu dlane a prstov	P-M	6. pm
		7. Artikulácia hlások a hláskových skupín	7. vyslovovať zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny	S-E	7. kom
	Ľudia	1. Farby,	1. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách	K	1. kom, uč, kg
		2. Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch	2. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných produktoch	K	2. kg, uč, pm
		3. Základné počtové úkony v číselnom rade	3. Vykonať jednoduché operácia v číselnom rade	K	3. uč, kom, pm
	Príroda	1. pohyb v prírode	1. Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia	P-M	1. pm
		2. Ročné obdobia	2. Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia	K	2. uč, kom, kg
3. Význam prírodného prostredia		3. Zdôvodniť význam prírodného prostredia na základe pozorovania a zážitkov z prírody	K	3. kom	
4. 5. Kvety		4. Poznať, opísať a rozlíšiť niektoré kvety	K	4. kg, uč, kom	
		5. Triediť ich podľa výskytu a významu	K	5. kom, uč	
		6. Krásy prírody	6. citlivo vnímať krásy prírody, jej čaro a jedinečnosť	S-E	6. soc, uč, inf
Kultúra	1. Spev piesní	1. spievať s radosťou primerane charakteru piesne ŠJ&CJ	S-E	1. soc, kom, os	
	2. Výtvarné techniky	2. Používať tvorivo rôzne výtvarné techniky	S-E	2. pm, uč	
	3. Kreslenie, maľovanie, modelovanie	3. Kresliť, maľovať, modelovať v rôznych polohách	S-E	3. pm, uč	
	4. Kompozičné celky	4. Tvorit' s využitím fantázie kompozičné celky ŠJ&CJ	S-E	4. pm, uč	
	5. Prednes literárnych útvarov	5. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E	5. kom, uč, soc, os	

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, plastelína, grafický materiál, papier - Technický a odpadový materiál - Náčinie a náradie, farbičky - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznáваме svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet a televízia - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Pracovné listy - Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských piesní (Podhradská, Čanaky) - Zásobník hier, básní a piesní - Obrazový materiál – exotické zvieratá - Skladačka – ZOO, drevené exotické zvieratká - Výzdoba – balóny, girlandy, Krepový papier - Obrazový materiál – Ročné obdobie - Obrazový materiál – dopravné prostriedky - Puzzle – doprava - Drevené kocky – exotické zvieratá - Rekvizity k súťažným disciplinám - Farma so slovenskými hospodárskymi zvieratami - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner 	<ul style="list-style-type: none"> - hudba, tanec, pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priradovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie - Sprostredkované pozorovanie - Vychádzka do prírody - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s pracovnými listami - Celodenné oslavy Dňa detí - Športová aktivita – Športuje celá rodina - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

JÚL - AUGUST

Obsahový celok : **Prázdninové obdobie a tešíme sa na našich**

Charakteristika obsahového celku :

Oboznámiť deti s typickými znakmi ročného obdobia – leta, s možnosťami prežívania tohto obdobia v súvislosti s dovolenkami a rodinou., ako aj s možnosťami trávenia leta – prázdnin, ako sú rôzne spôsoby cestovania, návštevy mesta, Botanická záhrada a podobne.

Zorganizujeme celodennú záhradnú slávnosť, čľapkáme sa v bazéniku a loptovými hrami.

Témy:

Deň detí	Farby a vône leta
Na návšteve v meste a v Botanickej záhrade	Cestujeme do mesta

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
V záhrade	Ja som	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manipulácia s náčiním 2. Pobyt v prírode 3. Technická tvorivosť 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tešiť sa zo spontánnych a riadených pohybových aktivít ŠJ&CJ 2. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 3. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc z rôzneho materiálu 4. Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext (zmysluplne rozprávať o svojich zážitkoch) 	<p>P-M P-M P-M S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pm, soc 2. pm 3. pm, uč 4. uč, kom
	Ľudia	<ol style="list-style-type: none"> 4. Aktívna slovná zásoba, zmysluplnosť rečového prejavu 1. Pravidlá hudobno - poh. hry 2. Súlad pohybu a hudby hry 3. Farby 4. Priradovanie, triedenie, usporadúvanie 5. Priestorové geometrické tvary 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodržať pravidlá hudobno – pohybových hier 2. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre 3. Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách 4. Priradiť, triediť, usporadúvať predmety podľa určitých kritérií 5. Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré priestorové geometrické tvary 	<p>P-M P-M K K K</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pm, uč, soc 2. pm 3. kg, uč, kom 4. kg, kom, uč 5. kg, uč, kom
	Príroda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohyb s rôznymi pomôckami 2. Pohyb v prírode 3. Špeciálne pohybové schopnosti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Využívať na pohyb rôzne pomôcky 2. Pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi umelými alebo prírodnými prekážkami 3. Zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti 	<p>P-M P-M P-M</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pm 2. pm 3. pm
	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reakcie na zmenu tempa hudby 2. Pohybové stvárnenie charakteru hudby 3. Pohybová improvizácia 4. Kultúrne dedičstvo, sviatky a tradície 5. Umelecké stvárnenie dojmov z pozorovania sveta 6. Hudobná tvorivosť 7. Spev piesní 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohotovo reagovať na zmenu tempa hudobného sprievodu 2. Vyjadriť náladu piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom 3. Uplatňovať získané schopnosti v pohybovej improvizácii podľa hudby 4. Zapojiť sa aktívne do prípravy osláv sviatkov ŠJ&CJ a spoločenských udalostí vrátane udržiavania ľudových tradícií 5. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami pocity, dojmy a zážitky z osláv sviatkov ŠJ&CJ 6. Vyjadriť charakter piesne hrou na DHN ŠJ&CJ 7. Spievať s radosťou detskú pieseň ŠJ&CJ 	<p>P-M P-M P-M K K S-E S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pm, uč, os 2. pm, kom, 3. pm, uč 4. uč, os, inf, kom, pm 5. pm, kom, uč 6. pm, uč 7. soc, kom, os

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Na návšteve v meste	Ja som	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rovnováha 2. Základné lokomočné pohyby 3. Pohyb na náradí 4. Manipulácia s náčiním 5. Práca s rôznym materiálom 6. Pracovné návyky 7. Technická tvorivosť 8. Základné grafické tvary 9. Sebahodnotenie 10. Tvorivosť v rečovom prejave 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vedieť udržať rovnováhu 2. Ovládať základné lokomočné pohyby 3. Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach 4. Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním 5. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu vrátane odpadového rôznymi technikami, uplatňovať pritom technickú tvorivosť. Zachovať v pracovných a technických činnostiach návyky poriadku a čistoty 7. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc z rôzneho materiálu postupne od väčších dielcov až po drobné dieliky 8. Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci z pohybu dlane a prstov 9. Hodnotiť svoje schopnosti v rôznych činnostiach 10. Používať synonymá, antonymá, homonymá 	<p>P-M P-M P-M P-M P-M</p> <p>P-M</p> <p>P-M</p> <p>P-M</p> <p>S-E S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pm 2. pm 3. pm, uč 4. pm 5. uč, pm 6. soc, uč, pm 7. pm, uč 8. pm 9. soc, kom 10. kom
	Ľudia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch 2. Priradovanie, triedenie 3. Plošná tvorivosť 4. Riešenie konfliktov 5. Rozmanitosť ľudských vlastností 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných a pracovných produktoch 2. Priradiť, triediť predmety podľa určitých kritérií 3. Zostaviť z rozstrihaných obrázkov útvary podľa predlohy 4. Vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných 5. Hodnotiť a rozlíšiť charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych i fiktívnych situácií 	<p>K</p> <p>K K S-E</p> <p>S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. uč, pm 2. kg, uč, kom, pm 3. kg, uč, soc, pm 4. soc, kom, os 5. soc, kom, os
	Príroda	<ol style="list-style-type: none"> 1. otužovanie 2.3. 4. Zvieratá a živočíchy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. otužovať sa prostredníctvom slnka 2. Poznať, rozlíšiť a určiť na základe priameho alebo sprostredkovaného pozorovania niektoré exotické zvieratá 3. Zaujať pozitívne postoje k zvieracej ríši 4. poznať nebezpečenstvo vyplývajúce z dotýkania sa neznámych zvierat 	<p>P-M K</p> <p>K K</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pm 2. kg, uč, kom 3. uč, soc, kom 4. kom, soc, uč, kg,
	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veľkosť a rozmanitosť sveta 2. Spev piesní 3. Rytmizácia piesní 4. Prednes literárnych útvarov 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overiť si z detských encyklopédií, že svet je rozmanitý ŠJ&CJ 2. Spievať v rozsahu kvinty- sexty primerane s radosťou ŠJ&CJ 3. Rytmizovať detské umelé piesne prostredníctvom Orffovho Inštrumentára 4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ 	<p>K S-E S-E</p> <p>S-E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. inf, uč 2. kom, os, soc 3. pm, uč 4. kom, os, soc

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Cestujeme na Prázdniny - Dopravné prostriedky	Ja som	1. Pohyb na náradí, manipulácia s náčiním	1 az 3..Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach, s náčiním, na náradí. Dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať, rešpektovať ostatných. Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, vrátane odpadového, využívať pritom technickú tvorivosť	P-M	1. pm
		2. Pravidlá, rešpektovanie a spolupráca		P-M	2. pm, soc
		3. Práca s rôznym materiálom, pracovné techniky	4. Zhotoviť výtvary zo skladačiek a stavebníc podľa vlastnej fantázie	P-M	3. uč, soc, pm
		4. Technická tvorivosť	5. Zdôvodniť význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť	P-M	4. uč, soc, pm
		5. 6.7. Bezpečnosť cestnej premávky	6. Poznať základné dopravné značky	K	5. uč, kom
		8. Riešenie krízových situácií ohrozujúcich zdravie	7. Prechádzať bezpečne cez cestu pod vedením starších	K	6. kg, kom
		9. Sebaregulácia	8. privolať pomoc dospelého v krízových situáciách, v ktorých je ohrozené jeho zdravie, prípadne zdravie iných	K	7. pm, uč
			9. Prejaviť sebareguláciu v hrách a iných aktivitách, konať s ohľadom na seba a druhých	K	8. kg, kom, uč, soc, os
					S-E
	Ľudia	1. Pravidlá a spolupráca v hudobno – pohybových hrách	1-3. Zladiť pohybovú a hudobnú stránku v hudobno – pohybovej hre. Uplatniť spoluprácu v hudobno - pohybovej hre. Poznať, rozlíšiť, priradiť a triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu (zem, voda, vzduch)	P-M	1. pm
		2. Súlad pohybu a hudby	4. Poznať, rozlíšiť, priradiť, triediť a určiť niektoré rovinné a priestorové geometrické tvary	P-M	2. pm, soc, kg
		3. Dopravné prostriedky	5. Zostaviť z rozstrihaných obrázkov alebo geometrických tvarov obrazce podľa vlastnej fantázie, alebo predlohy	K	3. kg, uč, kom
4. Rovinné a priestorové geometrické tvary		1. Otužovať sa prostredníctvom vody a slnka. Používať na pohyb rôzne pomôcky	K	4. kg, kom, uč	
5. Plošná a priestorová tvorivosť		3. Pohybovať sa rôznymi spôsobmi medzi prírodnými alebo umelými prekážkami	P-M	5. kg, uč, soc, pm	
Príroda	1. Otužovanie	1. Spievať v rozsahu kvinty – sexty ŠJ&CJ	P-M	1. pm	
	2. Pohyb s rôznymi pomôckami	2. Kresliť s využitím rôzneho materiálu	P-M	2. pm	
	3. pohyb v prírode	3. Tvorit' s využitím fantázie kompozičné celky	P-M	3. pm	
Kultúra	1. Spev piesní	4. Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ŠJ&CJ	S-E	1. soc, kom, os	
	2. Kreslenie		S-E	2. pm,	
	3. kompozičné celky		S-E	3. pm	
	4. Prednes literárnych útvarov		S-E	4. kom	

Učebné osnovy

Téma	Tématic. okruh	Obsahové štandardy	Výkonové štandardy	Oblasť	Kompetencie
Farby a vône leta - Ročné obdobie	Ja som	<ol style="list-style-type: none"> Pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia Pohyb na náradí Manipulácia s náčiním Základné lokomočné pohyby Práca s rôznym materiálom, jemná motorika Základné grafické tvary Artikulácia hlások a hláskových skupín 	<ol style="list-style-type: none"> vykonávať pravidelne pohybové aktivity Napodobňovať pohyb v rôznych podmienkach Manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním Ovládať základné lokomočné pohyby Zhotoviť výtvary z rozmanitého materiálu, rôznymi technikami Graficky znázorňovať motivovaný pohyb vychádzajúci z pohybu dlane a prstov vyslovovať zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny 	P-M P-M P-M P-M P-M P-M S-E	<ol style="list-style-type: none"> pm pm pm pm pm, uč, soc pm kom
	Ľudia	<ol style="list-style-type: none"> Farby, Farebná rozmanitosť vo vlastných produktoch Základné početové úkony v číselnom rade 	<ol style="list-style-type: none"> Priradiť, rozoznať a pomenovať farby na obklopujúcich reáliách Uplatniť na základe vlastného pozorovania farebnú rozmanitosť vo výtvarných, pracovných produktoch Vykonať jednoduché operácia v číselnom rade 	K K K	<ol style="list-style-type: none"> kom, uč, kg kg, uč, pm uč, kom, pm
	Príroda	<ol style="list-style-type: none"> pohyb v prírode, návšteva slovenskej farmy s hospodárskymi a domácimi zvieratami Ročné obdobia Význam prírodného prostredia 5. Kvety Krásy prírody 	<ol style="list-style-type: none"> Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia Rozlíšiť podľa typických znakov ročné obdobia Zdôvodniť význam prírodného prostredia na základe pozorovania a zážitkov z prírody Poznať, opísať a rozlíšiť niektoré kvety Triediť ich podľa výskytu a významu citlivo vnímať krásy prírody, jej čaro a jedinečnosť 	P-M K K K K S-E	<ol style="list-style-type: none"> pm uč, kom, kg kom kg, uč, kom kom, uč soc, uč, inf
	Kultúra	<ol style="list-style-type: none"> Spev piesní Výtvarné techniky Kreslenie, maľovanie, modelovanie Kompozičné celky Prednes literárnych útvarov 	<ol style="list-style-type: none"> spievať s radosťou primerane charakteru piesne Používať tvorivo rôzne výtvarné techniky Kresliť, maľovať, modelovať v rôznych polohách Tvorit' s využitím fantázie kompozičné celky Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary 	S-E S-E S-E S-E S-E	<ol style="list-style-type: none"> soc, kom, os pm, uč pm, uč pm, uč kom, uč, soc, os

Učebné osnovy

Učebné zdroje	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> - Výtvarný materiál, plastelína, grafický materiál, papier - Technický a odpadový materiál - Náčinie a náradie, farbičky - Detská literatúra – encyklopédie, poézia, rozprávky - Detské časopisy – Vrabček, Včielka, - Piesne, hry a riekanky - Pohybové hry detí predškolského veku - Edukačnými hrami spoznávame svet - Odborná literatúra - Predškolská výchova - Učiteľské noviny - Internet a televízia - Hračky a predmety v triede - Učebné pomôcky - Pracovné listy - Skladačky a stavebnice - CD nahrávky detských piesní - Zásobník hier, básní a piesní - Obrazový materiál – exotické zvieratá - Skladačka – ZOO, drevené exotické zvieratká - Obrazový materiál – dopravné prostriedky - Puzzle – doprava - Drevené kocky – exotické zvieratá - Rekvizity k súťažným disciplinám - Farma so slovenskými hospodárskymi zvieratami - Kniha Hocus&Lotus, Sada DVD, Dinokomix, autor: prof. Traute Taeschner 	<ul style="list-style-type: none"> - hudba, tanec, pohybové a relaxačné cvičenia - cvičenie s náčiním a na náradí - triedenie, priradovanie - Kreslenie, maľovanie, modelovanie - Práca s technickým, prírodným a odpadovým materiálom - Hra - Praktická činnosť - Čítanie rozprávky, príbehu - nácvik básní, riekaniek - počúvanie hudby - Spev detských a ľudových piesní - Hudobno – pohybové hry - Rozprávanie - Rozhovor - Individuálny prístup - Vysvetlenie - napodobňovanie - Slovná inštrukcia - Povzbudenie - pochvala - Priame pozorovanie - Sprostredkované pozorovanie - Vychádzka do prírody - Sebaobslužné činnosti - Manipulácia s predmetmi - Práca s pracovnými listami - Celodenné oslavy Dňa detí - Športová aktivita – Športuje celá rodina - Počúvanie CD nahrávok

Učebné osnovy

Dôležitou súčasťou aplikácie učebných osnov bude spolupráca s asistentmi hovoriacimi len cudzím jazykom pri integrácii cudzieho jazyka do edukačných aktivít počas celého dňa s cieľom každodenného praktického precvičovania cudzieho jazyka a zároveň diferenciacie jazyka podľa osôb.

Týmto spôsobom budeme usilovať o lepšie výsledky pri výučbe cudzieho jazyka, nakoľko z hľadiska jazykového vzdelávania je skorý ranný vek detí ideálnym pre vybudovanie si pozitívneho vzťahu k multikultúrnej spoločnosti, multilingvizmu a spontánnemu osvojeniu si správneho prízvuku, terminológie, a schopnosti vyjadrovať sa a komunikovať v cudzom jazyku. Učenie sa cudzieho jazyka je dlhodobý proces a preto jedným **zo zámerov Školského vzdelávacieho programu Súkromnej materskej školy, Vlčie hrdlo 50, Bratislava**, ktorého neoddeliteľnou súčasťou sú tieto Učebné osnovy je vytvorenie podmienok pre vnímanie cudzieho jazyka najprirodzenejším spôsobom - jeho inklúziou do výchovno-vzdelávacieho procesu už v rannom detskom veku. Dôraz sa kladie na individuálny prístup, najmä na situačnej a adaptačnej úrovni v prirodzených situáciách v spolupráci slovenských pedagógov so zahraničnými lektormi - „native speakers“. Výučba cudzieho jazyka bude nadväzovať na poznatkovú štruktúru a pojmový aparát získaný v jazyku slovenskom. Výchovným a vzdelávacím jazykom je jazyk slovenský.

Učebné osnovy boli spracované v súlade s ISCED 0.